



Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

nonna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

- Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: [MBIC8BS008@istruzione.it](mailto:MBIC8BS008@istruzione.it) Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it -  
Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

## **Scuola Primaria Classi 1^ a.s. 2025/26**

## **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Religione**

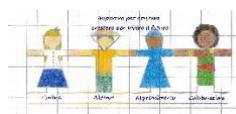
## COMPETENZE

## Declinazione delle competenze

L'alunno:

- riflette su Dio Creatore e Padre;
  - riconosce i simboli e il significato cristiano del Natale e della Pasqua;
  - riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;
  - identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Dio e l'uomo</b>	Valore dell'identità personale e sociale  Il mondo dono di Dio.  La vita umana dono gratuito di Dio.	Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno. Rendersi conto del valore positivo dello stare insieme agli altri assumendo comportamenti responsabili.	Settembre, ottobre,
<b>Il Natale</b>	I segni del Natale nell'ambiente. Concetto di dono gratuito. La storia evangelica del Natale.	Riconoscere nella bellezza del mondo e della vita umana un dono gratuito di Dio Padre.	novembre, dicembre.

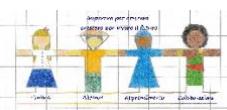


Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: [MBIC8BS008@istruzione.it](mailto:MBIC8BS008@istruzione.it) Pec: [MBIC8BS008@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8BS008@pec.istruzione.it) -

Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

Unità didattiche	Contenuti	Obietti disciplinari	Periodo
<b>Un nuovo amico: Gesù</b>	<p>La casa, la scuola e i giochi di Gesù.        La mia casa, la mia scuola e i miei giochi.</p> <p>Gli amici di Gesù        La parabola del buon pastore.        Gesù ama e guarisce</p>	<p>Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia.</p> <p>Confrontare la propria vita con quella di Gesù.</p> <p>Riconoscere alcuni amici speciali di Gesù: gli Apostoli        Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti e un miracolo.</p>	Gennaio, febbraio, marzo.
<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obietti disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>La Pasqua</b>	<p>La storia della Pasqua: festa di gioia.        Domenica: ricordo della Pasqua</p>	Conoscere l'evento della Pasqua di Gesù e ricostruire i fatti più significativi.	Marzo, aprile,
<b>Case di preghiera</b>	<p>L'edificio Chiesa: elementi interni ed esterni.        Luoghi di culto in alcune religioni.</p>	<p>Individuare, tra gli altri, l'edificio – chiesa nell'ambiente in cui si vive.        Riconoscere gli elementi esterni ed interni caratteristici di una Chiesa.</p> <p>Scoprire che, oltre alle chiese, ci sono altri luoghi di culto.</p>	maggio, giugno.



**Scuola Primaria  
Classi 2^ a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Religione**

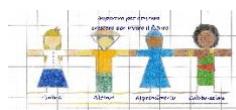
**COMPETENZE**

**Declinazione delle competenze**

L'alunno:

- riflette su Dio Creatore e Padre;
- riconosce il significato cristiano del Natale;
- riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività;
- identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù risorto.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>San Francesco d'Assisi</b>	La bontà, varietà e l'utilità delle opere create Francesco, il santo che amava e rispettava ogni creatura.  Le origini del primo presepe.	Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, opera di Dio Padre.  Conoscere la vita di san Francesco e il suo amore per il creato.  Individuare comportamenti di rispetto e cura verso il creato.	Settembre, ottobre,
<b>Il Natale</b>	Significato del tempo di Avvento.  La storia biblica del Natale.  La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella.	Scoprire l'origine della tradizione del presepe.  Comprendere il significato cristiano dell'Avvento.  Conoscere la storia evangelica del primo Natale.  Riconoscere nella visita dei Magi la realtà di Gesù quale Figlio di Dio.	novembre, dicembre gennaio.

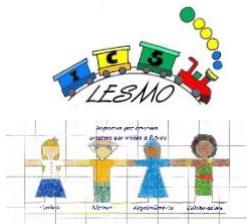


Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: [MBIC8BS008@istruzione.it](mailto:MBIC8BS008@istruzione.it) Pec: [MBIC8BS008@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8BS008@pec.istruzione.it) -

Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obietti disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>La terra di Gesù</b>	La Palestina al tempo di Gesù: aspetti geografici, sociali e culturali.	Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia.  Confrontare la propria vita con quella di Gesù individuandone la storicità.	Gennaio, febbraio, marzo.
<b>Conosciamo Gesù</b>	Gli incontri di Gesù: Zaccheo e Bartimeo.  La parabola del padre buono	Comprendere che i miracoli sono segni dell'amore di Dio, verso tutti gli esseri umani, specialmente i più deboli e sofferenti.  Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti.	
<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obietti disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>La Pasqua e la Pentecoste</b>	Il vangelo di Pasqua  Il racconto biblico di Pentecoste I simboli dello Spirito Santo: fuoco e vento  Il battesimo. La domenica per i Cristiani.  La preghiera insegnata da Gesù il Padre Nostro.	Conoscere i momenti salienti della storia di Pasqua.  Comprendere che il dono dello Spirito Santo ha segnato l'inizio della Chiesa.  Comprendere che con il sacramento del Battesimo, inizia la vita cristiana nella Chiesa.  Conoscere il significato del Padre Nostro	Marzo, aprile, maggio, giugno.



Ministero dell'Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale di Lesmo  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it  
Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



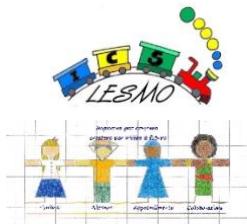
## Scuola Primaria Classi 3<sup>^</sup> a.s. 2025/26

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Religione

#### COMPETENZE

L'alunno:  
riflette su Dio creatore e Padre;  
riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei;  
ricostruisce le tappe salienti dell'A.T.;  
riconosce il significato della Pasqua Cristiana ed ebraica

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Il senso religioso</b>	Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste. La prima forma di monoteismo.	Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine della vita e del cosmo.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
<b>La Bibbia</b>	Origine, struttura, generi letterari e autore del testo biblico.  La creazione del mondo nella Genesi. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione.	Riconoscere nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana. Conoscere la struttura generale della Bibbia evidenziandone le parti più rilevanti  Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita. Confrontare la risposta biblica e scientifica.	
<b>I patriarchi</b>	Noè Abramo Isacco Giacobbe Giuseppe	Saper ricostruire la storia dei Patriarchi nell'Antico Testamento e individuare in ciascuno di essi l'amicizia con Dio.	Gennaio, febbraio, marzo.



Ministero dell'Istruzione

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



<b>La Pasqua</b>	<p>La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo . La Pasqua nell'antica e nella nuova alleanza.</p> <p>La tavola di Pasqua degli Ebrei e dei Cristiani.</p>	<p>Apprendere la storia di Mosè e il valore dell'Alleanza stipulata sul Sinai. Individuare nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana. Comprendere che la risurrezione di Gesù rappresenta il compimento ultimo del disegno divino di salvezza. Individua il significato simbolico del cibo rituale pasquale nelle due religioni.</p>	<p>Marzo, aprile, maggio, giugno.</p>
------------------	---	--	---------------------------------------



**Scuola Primaria**  
**Classi 4 a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Religione**

**COMPETENZE**

**Declinazione delle competenze**

L'alunno:

riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;

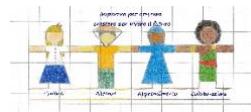
riconosce il significato del Natale traendo motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nella propria esperienza personale, familiare e sociale;

riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;

si approccia con metodo corretto ai Vangeli;

si interroga sugli avvenimenti pasquali e intuisce la portata di salvezza della Risurrezione; individua in alcune opere d'arte il significato religioso.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Storia della Salvezza tra A.T. e N.T.</b>	I re e i profeti Il Tempio di Gerusalemme	Ricostruire la storia dei Re di Israele. Identificare le caratteristiche salienti del Tempio di Gerusalemme e la valenza dello stesso nel culto di Israele. Sapere che i profeti hanno annunciato la venuta del Messia.	Settembre
<b>La Palestina al tempo di Gesù</b>	La terra di Gesù: aspetti geografici, politici, sociali e culturali della Palestina al tempo di Gesù .	Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù. Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.	Ottobre Novembre



Unità didattiche	Contenuti	Obietti disciplinari	Periodo
<b>Gesù di Nazareth</b>	Il Battesimo di Gesù. La scelta dei 12 Apostoli Il Regno di Dio, i Miracoli di Gesù e le Parabole	Apprendere l'insegnamento evangelico di Gesù espresso con parole e gesti significativi. Comprendere la verità del Regno di Dio, comunicata da Gesù attraverso delle parabole. Rendersi conto che il Regno di Dio è una realtà attuale, identificata dall'agire cristiano.	febbraio, marzo.
<b>La Pasqua</b>	Gli avvenimenti della settimana Santa attraverso le figure coinvolte.	Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la Salvezza di Dio promessa dai Profeti. Individuare nelle tradizioni locali e in particolare nei riti della Settimana Santa l'interpretazione dell'evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti.	Marzo, aprile



<b>I Santi</b>	I Testimoni di Gesù Risorto I discepoli di Emmaus San Tommaso	Riconoscere che i cristiani individuano, nelle apparizioni di Gesù il loro Salvatore.  Conoscere alcuni testimoni della Resurrezione di Gesù attraverso i brani evangelici e le opere del Caravaggio	Maggio, Giugno.
<b>Maria</b>	Maria la Madre di Gesù	Riconoscere Maria come figura centrale della fede cattolica,  Individuare i santuari mariani come luoghi di devozione, fede e speranza per milioni di credenti.	



Ministero dell'Istruzione

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: [MBIC8BS008@istruzione.it](mailto:MBIC8BS008@istruzione.it) Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



**Scuola Primaria  
Classi 5 a.s. 2025-26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Religione**

**COMPETENZE**

**Declinazione delle competenze**

L'alunno:

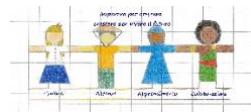
riflette e si confronta con l'esperienza religiosa e sa distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;

conosce la nascita e la vita delle prime comunità cristiane, la Chiesa;

conosce che la comunità cristiana nei secoli ha subito delle separazioni e divisioni;

conosce l'esistenza di diverse religioni nel mondo.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Le grandi Religioni</b>	Ebraismo Islamismo Induismo Buddismo	Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali	Settembre, ottobre, novembre.
<b>La nascita delle prime comunità Cristiane</b>	La Pentecoste Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli.  Vita delle prime comunità cristiane.  La storia dell'apostolo Simon Pietro.  Il Papa, successore di Pietro.  La storia di Paolo,	Individuare i contenuti portanti della missione apostolica.  Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del vangelo. Comprendere attraverso le figure di Pietro e di Paolo la diffusione del Vangelo. Riconoscere nel Vescovo di Roma, il Papa quale successore di Pietro e guida della Chiesa Cattolica nel	Dicembre Gennaio Febbraio



<b>I primi 3° secoli della Chiesa</b>	<p>apostolo delle genti</p> <p>L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'impero Romano.</p> <p>I martiri cristiani.</p> <p>La Domus Ecclesiae e stili architettonici.</p> <p>Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.</p> <p>L'editto di Costantino e Teodosio</p>	<p>mondo</p> <p>Comprendere il senso della testimonianza dei martiri cristiani.</p> <p>Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.</p>	Marzo
<b>La storia della Chiesa dal 300 fino ai giorni d'oggi</b>	<p>Il monachesimo eremitico e cenobitico</p> <p>Ortodossi e protestanti</p> <p>Il movimento ecumenico</p>	<p>Saper riconoscere le peculiarità del monachesimo eremitico e cenobitico.</p> <p>Individuare l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale e il contributo offerto alla cultura in Europa</p> <p>Conoscere le caratteristiche del monachesimo secondo la regola di San Benedetto.</p> <p>Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito separazioni e incomprensioni che oggi si tenda di superare.</p>	Aprile Maggio Giugno