



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ARTE E IMMAGINE**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- sa esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio visivo.
- osserva e legge semplici immagini.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>VIAGGIO NEL TRATTO GRAFICO</b>	Uso creativo del colore.  Rappresentazione di un tema stabilito attraverso il linguaggio iconico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elaborare creativamente produzioni personali con pastelli e pennarelli.</li><li>- Manipolazione creativa di materiali naturali.</li><li>- Utilizzare vari materiali per realizzare semplici prodotti.</li><li>- Colorare adeguatamente gli spazi del disegno.</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.
<b>VIAGGIO NEL COLORE NELL'ARTE E NELL'IMMAGINE</b>	Uso realistico e creativo del colore.  Colori primari e colori secondari.  Lettura di immagini  Prima semplice lettura di opere d'arte.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sperimentare e utilizzare correttamente strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici.</li><li>- Utilizzare vari materiali e adottare tecniche diverse per realizzare semplici prodotti.</li><li>- Colorare adeguatamente gli spazi del disegno.</li><li>- Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; comunicare con il linguaggio iconico la realtà percepita.</li><li>- Osservare un'immagine e riconoscere alcuni elementi essenziali del</li></ul>	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		linguaggio visivo (linee, colori, forme,...) - Individuare in un'opera d'arte gli elementi principali della forma, del colore e della tecnica.	
--	--	---	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE CIVICA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- sviluppa il senso dell'identità personale;
- si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente;
- sviluppa il senso di appartenenza verso la propria classe.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>LE PAROLE PER STAR BENE</b>	Conosco me stesso: punti di forza e qualità.  Le mie emozioni: come mi sento quando lavoro, quando gioco, quando sono con gli altri.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare il senso dell'identità personale.</li><li>- Sviluppare autonomia nella cura di sé.</li><li>- Conoscere ed esprimere le emozioni.</li></ul>	Tutto l'anno
<b>LE PAROLE PER STAR BENE CON GLI ALTRI</b>	Regole di convivenza civile della classe e della scuola	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti.</li><li>- Partecipare alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi altrui.</li><li>- Conoscere e rispettare le regole per stare bene con gli altri.</li><li>- Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti, iniziando a scoprirne il valore nelle diverse situazioni.</li><li>- Comunicare con parole gentili, bisogni e richieste.</li></ul>	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>LE PAROLE PER RISPETTARE L'AMBIENTE</b>	Rispetto dei beni comuni	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e rispettare le regole dei diversi ambienti scolastici.</li><li>- Relazionarsi con l'ambiente circostante in modo consapevole.</li><li>- Iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti consapevoli.</li></ul>	Tutto l'anno
--	--------------------------	---	--------------



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE FISICA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali;
- utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- rispetta le norme che regolano semplici giochi.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Esercizi sugli schemi motori e posturali di base.  Percorsi.	- Conoscere e saper utilizzare gli schemi motori di base.  - Saper organizzare il movimento nello spazio, in relazione ai compagni e agli oggetti presenti in palestra.  - Conoscere e sviluppare le capacità senso – percettive e di coordinazione.	Tutto l'anno
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA</b>	La comunicazione mimico – gestuale per drammatizzare storie conosciute.  Adattamento del movimento alla musica e al ritmo.	- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Tutto l'anno
<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b>	Giochi organizzati.	- Interiorizzare le regole e il rispetto degli altri, attraverso giochi in grande gruppo e di squadra.	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di GEOGRAFIA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici;
- riconosce le funzioni dei vari spazi;
- conosce le caratteristiche del territorio circostante.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>SCOPRIAMO LO SPAZIO!</b>	Concetto di spazio.  Indicatori spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori, in alto/in basso). La lateralizzazione.  Relazioni spaziali.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare gli indicatori topologici.</li><li>- Descrivere la propria posizione rispetto a punti di riferimento.</li><li>- Stabilire e rappresentare la propria posizione e quella di oggetti rispetto alla lateralità.</li><li>- Individuare e descrivere spazi attraverso indicatori.</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.
<b>LO SPAZIO E LE SUE FUNZIONI</b>	Lo spazio dell'aula e i suoi elementi.  Tipologie abitative e i loro spazi.  Ambienti dell'edificio scolastico e loro funzioni.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentare simbolicamente spazi noti.</li><li>- Riconoscere e caratterizzare gli spazi abitativi.</li><li>-Cogliere le funzioni d'uso degli spazi dell'edificio scolastico.</li></ul>	Gennaio, febbraio, marzo.
<b>LO SPAZIO E IL MOVIMENTO</b>	Ambienti della casa e loro funzioni.  Punto di partenza e punto di arrivo; punti di riferimento; direzione.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettere in relazione gli spazi con le rispettive funzioni d'uso.</li><li>- Descrivere e rappresentare simbolicamente i propri</li></ul>	Marzo, aprile, maggio, giugno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Reticolo geografico.</p> <p>Rappresentazione dello spazio.</p>	<p>spostamenti all'interno di uno spazio noto.</p> <p>- Mettere in relazione un ambiente con la sua rappresentazione.</p>	
--	---	---	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe **PRIMA**

a.s. **2025 /2026**

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di INGLESE

#### Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- ascolta e comprende comunicazioni orali;
- interagisce oralmente, ripetendo brevi messaggi.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>WELCOME AT SCHOOL</b>	<p>Semplici formule di saluto e di cortesia.</p> <p>Chiedere e dire il proprio nome, chiedere come si sta e riferire se si è felici o tristi.</p> <p>Comprendere semplici consegne.</p> <p>Vocaboli relativi ai colori, contestualizzandoli nelle stagioni (Autumn, Winter).</p> <p>Vocaboli relativi agli animali domestici.</p> <p><b>Vocaboli relativi a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oggetti scolastici</li><li>- Caratteristiche degli oggetti: small, big.</li></ul> <p><b>Strutture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- What colour is it?</li><li>- What is it?</li></ul> <p><b>Tradizioni e festività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Halloween</li><li>- Christmas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</li><li>- Riprodurre suoni, parole, saluti.</li><li>- Riprodurre, saper pronunciare e riconoscere i vocaboli studiati.</li><li>- Riprodurre, mimando canzoncine e filastrocche.</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<p><b>HAPPY TOGETHER!</b></p>	<p><b>Vocaboli relativi a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semplici consegne e indicazioni operative</li> <li>- Numeri e quantità</li> <li>- Figure geometriche</li> <li>- Stato emotivo: SAD, CONFUSED, ANGRY, EMBARRASSED</li> <li>- Cibo</li> <li>- Posizione oggetti: IN / ON / OUT</li> <li>- HOT / COLD / HUNGRY / THIRSTY</li> <li>- Farm and wild animals</li> </ul> <p><b>Strutture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How many...?</li> <li>- What is it?</li> <li>- Do you like...? I like....</li> <li>- It is a ...? Yes / No</li> <li>- I can see....</li> </ul> <p><b>Le stagioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spring and Summer</li> </ul> <p><b>Tradizioni e festività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Easter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.</li> <li>- Riprodurre suoni, parole, saluti.</li> <li>- Riprodurre, saper pronunciare e riconoscere i vocaboli studiati.</li> <li>- Interagire con l'insegnante in semplici giochi e brevi conversazioni.</li> <li>- Riprodurre, mimando canzoncine e filastrocche.</li> </ul>	<p>Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno</p>
-------------------------------	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ITALIANO**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro;
- ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone l'argomento generale e le principali informazioni esplicite;
- legge e comprende semplici testi cogliendone l'argomento principale;
- è consapevole della relazione tra fonema e grafema;
- si esprime attraverso la lingua scritta con frasi semplici e compiute;
- arricchisce il lessico già in suo possesso usando nuove parole.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>INSIEME NEL MONDO DELL'ALFABETO</b>	Regole della comunicazione: partecipazione, ascolto, rispetto del turno.  Ascolto di letture.  Testi narrativi: i personaggi, il luogo, il tempo.  Lettura di semplici parole.  Corrispondenza fonema grafema (vocali e consonanti).  Sillabe.  Filastrocche.  Completamento e scrittura di semplici parole.  Giochi linguistici.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prestare adeguata attenzione ai messaggi orali.</li><li>- Interagire in una conversazione dando risposte pertinenti, cercando di rispettare il proprio turno di parola.</li><li>- Esprimere spontaneamente le proprie esigenze ed esperienze personali utilizzando un linguaggio comprensibile.</li><li>- Comprendere una consegna.</li><li>- Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere il senso globale di semplici testi letti in classe.</li><li>- Sviluppare abilità propedeutiche all'apprendimento della lettura.</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere la corrispondenza tra alcuni fonemi e grafemi.</li> <li>- Memorizzare brevi filastrocche.</li> <li>- Scrivere in autonomia semplici parole.</li> <li>- Ampliare il lessico.</li> </ul>	
<b>INSIEME NEL MONDO DELLE PAROLE</b>	<p>Conversazioni tematiche vicino alla realtà dei bambini.</p> <p>Ascolto di letture.</p> <p>Elementi essenziali di una narrazione.</p> <p>Corrispondenza fonema grafema.</p> <p>Nuovi caratteri grafici.</p> <p>Scrittura per dettatura e autodettatura di parole.</p> <p>Avvio al concetto di scansione in sillabe.</p> <p>Raddoppiamenti e sillabe complesse.</p> <p>Scrittura di frasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in una conversazione dando risposte pertinenti cercando di ascoltare i pareri altrui.</li> <li>- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.</li> <li>- Narrazione orale di brevi esperienze e/o racconti seguendo un ordine temporale.</li> <li>- Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere gli elementi essenziali di un racconto (personaggi, luoghi).</li> <li>- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati.</li> <li>- Leggere semplici frasi con il supporto delle immagini.</li> <li>- Memorizzare semplici filastrocche e poesie.</li> <li>- Scrivere e leggere parole formate da suoni sempre più complessi.</li> <li>- Utilizzare in modo appropriato le parole apprese.</li> </ul>	Gennaio, febbraio marzo.
<b>INSIEME NEL MONDO DELLE STORIE</b>	<p>Conversazioni tematiche.</p> <p>Connettivi temporali per la narrazione in forma ordinata e corretta.</p> <p>Ascolto di storie.</p> <p>Lettura di brevi storie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</li> <li>- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica nei suoi elementi essenziali.</li> </ul>	Marzo, aprile, maggio, giugno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Sillabe complesse.</p> <p>Avvio alle prime convenzioni ortografiche.</p> <p>Nuovi caratteri grafici.</p> <p>Scrittura di frasi.</p> <p>Riconoscimento dei principali segni di punteggiatura.</p> <p>Attività di contestualizzazione di nuove parole apprese.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati.</li><li>- Comprendere nuovi significati e usare nuove parole ed espressioni.</li><li>- Leggere testi dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica.</li><li>- Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</li><li>- Chiedere il significato di termini non noti.</li></ul>	
--	---	---	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a

- sa operare con i numeri naturali entro il 20;
- sa riconoscere e rappresentare forme;
- sa risolvere semplici problemi;
- sa ricercare e rappresentare dati.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>PICCOLI MATEMATICI CRESCONO (1 parte)</b>	Quantificatori logici.  Classificazione di oggetti secondo uno o più attributi.  I numeri fino a 10.  Confronto tra numeri.  Addizioni e sottrazioni entro il 10.  Risoluzione di situazioni problematiche.  Le principali figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il significato delle parole "pochi", "tanti", "uno", "nessuno", "tanti quanti", "alcuni".</li><li>- Classificare figure o oggetti in base a una o più caratteristiche.</li><li>- Contare in senso progressivo e regressivo da 0 a 10 anche con l'ausilio di strumenti.</li><li>- Associare ad una determinata quantità il simbolo numerico appropriato.</li><li>- Confrontare e ordinare numeri fino a 10.</li><li>- Eseguire addizioni e sottrazioni fino a 10 con l'utilizzo di vari sussidi.</li><li>- Risolvere semplici problemi con e senza numeri.</li><li>- Conoscere e denominare le principali figure geometriche piane.</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>PICCOLI MATEMATICI CRESCONO (2 parte)</b>	<p>I numeri fino a 20.</p> <p>Confronto tra numeri.</p> <p>Addizioni e sottrazioni entro il 20.</p> <p>Risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Le principali figure geometriche.</p> <p>Le linee.</p> <p>Connettivi logici.</p> <p>Grafici e diagrammi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo da 0 a 20 anche con l'ausilio di strumenti.</li> <li>- Associare ad una determinata quantità il simbolo numerico appropriato.</li> <li>- Confrontare e ordinare numeri fino a 20.</li> <li>- Eseguire addizioni e sottrazioni con l'ausilio di sussidi vari.</li> <li>- Risolvere semplici problemi con e senza numeri.</li> <li>- Conoscere e denominare le principali figure geometriche piane e individuare le principali caratteristiche.</li> <li>- Distinguere le caratteristiche delle linee (curve, rette, miste, spezzate, aperte, chiuse...)</li> <li>- Utilizzare i principali connettivi logici.</li> <li>- Rappresentare graficamente una raccolta di dati.</li> </ul>	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **MUSICA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;
- esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali;
- eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti;
- ascoltare, interpretare e riprodurre brani musicali.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>SUONI E RUMORI</b>	Esplorazione degli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori.  Differenza fra suono, rumore e silenzio.  Giochi ritmici.  Ascolto di brani musicali di diverso genere.	- Uso consapevole del suono e del silenzio. Discriminare suoni e rumori. - Individuare la fonte di un suono. - Seguire semplici ritmi. - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	Tutto l'anno
<b>IL CORPO E LA VOCE</b>	Discriminazione delle diverse sonorità corporee (mani, piedi, ecc.).  Suoni e ritmi con il corpo.  Esecuzione di canti e filastrocche.  Canti collettivi.  Ascolto di brani di musica di diverso genere.	- Intuire le caratteristiche del suono. - Saper riprodurre un semplice ritmo. - Discriminare e gestire le diverse sonorità vocali (parlato, sussurrato, urlato, cantato). - Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>LE CARATTERISTICHE DEL SUONO</b>	<p>Distinzione tra suono e pausa.</p> <p>Avvio al riconoscimento delle caratteristiche del suono (ritmo, altezza, durata, intensità).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare consapevolmente suono e silenzio.</li> <li>- Discriminare i suoni secondo l'intensità.</li> <li>- Discriminare i suoni secondo l'altezza</li> <li>- Discriminare timbri differenti.</li> <li>- Ascoltare in modo attento e mirato alcuni, facili brani musicali.</li> </ul>	<p>Tutto l'anno</p>
-------------------------------------	---	---	---------------------





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **SCIENZE**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- è consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo;
- sa rilevare i cambiamenti stagionali;
- individua e riconosce la differenza tra esseri viventi e non viventi;
- osserva con attenzione la realtà circostante per coglierne somiglianze e differenze;
- sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo/a stimolino a cercare spiegazioni di ciò che accade.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	La natura intorno a me.  Gli esseri viventi e non viventi.	- Osservare e prestare attenzione alla natura circostante. - Conoscere il ciclo di vita degli esseri viventi. - Riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI, UTILIZZANDO I 5 SENSI</b>	I cinque sensi: VISTA OLFATTO GUSTO TATTO UDITO	- Individuare attraverso l'esplorazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà.	Febbraio marzo, aprile, maggio, giugno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di STORIA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- sa operare con le informazioni acquisite;
- comprende gli eventi e le trasformazioni storiche;
- racconta esperienze personali collocandole nel tempo.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>IL SIGNOR TEMPO</b>	Concetto di TEMPO.  Successione cronologica (ora, prima, dopo, infine, ieri, oggi, domani).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere la relazione di successione tra due o più azioni o eventi.</li><li>- Cogliere i mutamenti operati dal trascorrere del tempo su oggetti, ambienti, animali e persone.</li><li>- Descrivere verbalmente le esperienze personali e non usando le parole del tempo.</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
<b>IL TEMPO CHE PASSA</b>	La successione ciclica di fenomeni: giorno (e le sue parti), settimana, stagioni, mesi e anno.  La struttura del calendario.  Gli effetti del trascorrere del tempo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la nomenclatura delle varie parti dell'anno e rilevare ciò che in esse ciclicamente si ripete.</li><li>- Orientarsi sul calendario.</li></ul>	Gennaio, febbraio, marzo.
<b>E ADESSO... TUTTO IN ORDINE!</b>	La durata delle azioni.  Contemporaneità tra più eventi (mentre).  Ordine cronologico di esperienze vissute e narrate.  Sequenze temporali relative a semplici didascalie o storie.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definire la durata delle azioni.</li><li>- Riconoscere le relazioni di contemporaneità tra due o più azioni.</li><li>- Riordinare storie narrate in sequenze temporali.</li><li>- Rappresentare graficamente i fatti vissuti riordinandoli cronologicamente.</li></ul>	Marzo, aprile, maggio, giugno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO**

**Classe PRIMA**

**a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di TECNOLOGIA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano;
- sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;
- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato;
- riconosce ed utilizza le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i vantaggi della tecnologia attuale.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>OGGETTI E STRUMENTI</b>	Il funzionamento degli oggetti dell'ambiente che ci circonda.  Uso degli strumenti in base alle caratteristiche.	- Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. - Osservare oggetti per scoprire come e di quali materiali sono fatti. - Descrivere in autonomia il funzionamento degli oggetti.	Tutto l'anno
<b>PROGETTARE E COSTRUIRE</b>	Costruzione di semplici manufatti. Avvio all'utilizzo di strumenti digitali. Utilizzo di software per semplici giochi didattici. Il linguaggio della programmazione a blocchi: giochi di coding.	- Realizzare oggetti seguendo istruzioni. - Utilizzare semplici materiali digitali.	Tutto l'anno