



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ARTE E IMMAGINE

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- sa esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio visivo.
- osserva e legge semplici immagini.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
VIAGGIO NEL TRATTO GRAFICO	Uso creativo del colore. Rappresentazione di un tema stabilito attraverso il linguaggio iconico.	- Elaborare creativamente produzioni personali con pastelli e pennarelli. - Manipolazione creativa di materiali naturali. - Utilizzare vari materiali per realizzare semplici prodotti. - Colorare adeguatamente gli spazi del disegno.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.
VIAGGIO NEL COLORE NELL'ARTE E NELL'IMMAGINE	Uso realistico e creativo del colore. Colori primari e colori secondari. Lettura di immagini Prima semplice lettura di opere d'arte.	- Sperimentare e utilizzare correttamente strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti artistici. - Utilizzare vari materiali e adottare tecniche diverse per realizzare semplici prodotti. - Colorare adeguatamente gli spazi del disegno. - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; comunicare con il linguaggio iconico la realtà percepita. - Osservare un'immagine e riconoscere alcuni elementi essenziali del	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		linguaggio visivo (linee, colori, forme,...) - Individuare in un'opera d'arte gli elementi principali della forma, del colore e della tecnica.	
--	--	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE CIVICA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- sviluppa il senso dell'identità personale;
- si prende cura di sé, rispetta gli altri e l'ambiente;
- sviluppa il senso di appartenenza verso la propria classe.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
LE PAROLE PER STAR BENE	Conosco me stesso: punti di forza e qualità. Le mie emozioni: come mi sento quando lavoro, quando gioco, quando sono con gli altri.	- Sviluppare il senso dell'identità personale. - Sviluppare autonomia nella cura di sé. - Conoscere ed esprimere le emozioni.	Tutto l'anno
LE PAROLE PER STAR BENE CON GLI ALTRI	Regole di convivenza civile della classe e della scuola	- Sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti. - Partecipare alle conversazioni rispettando il turno di parola e ascoltando gli interventi altrui. - Conoscere e rispettare le regole per stare bene con gli altri. - Riconoscere le differenze tra i compagni e tra gli adulti, iniziando a scoprirne il valore nelle diverse situazioni. - Comunicare con parole gentili, bisogni e richieste.	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



LE PAROLE PER RISPETTARE L'AMBIENTE	Rispetto dei beni comuni	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare le regole dei diversi ambienti scolastici.- Relazionarsi con l'ambiente circostante in modo consapevole.- Iniziare a comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti consapevoli.	Tutto l'anno
--	--------------------------	---	--------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE FISICA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali;
- utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammaturizzazione e le esperienze ritmico-musicali;
- rispetta le norme che regolano semplici giochi.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Esercizi sugli schemi motori e posturali di base. Percorsi.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e saper utilizzare gli schemi motori di base.- Saper organizzare il movimento nello spazio, in relazione ai compagni e agli oggetti presenti in palestra.- Conoscere e sviluppare le capacità senso – percettive e di coordinazione.	Tutto l'anno
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA	La comunicazione mimico – gestuale per drammaticizzare storie conosciute. Adattamento del movimento alla musica e al ritmo.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, attraverso forme di drammaturizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Tutto l'anno
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE	Giochi organizzati.	<ul style="list-style-type: none">- Interiorizzare le regole e il rispetto degli altri, attraverso giochi in grande gruppo e di squadra.	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di GEOGRAFIA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- sa orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici;
- riconosce le funzioni dei vari spazi;
- conosce le caratteristiche del territorio circostante.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
SCOPRIAMO LO SPAZIO!	Concetto di spazio. Indicatori spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori, in alto/in basso). La lateralizzazione. Relazioni spaziali.	- Individuare gli indicatori topologici. - Descrivere la propria posizione rispetto a punti di riferimento. - Stabilire e rappresentare la propria posizione e quella di oggetti rispetto alla lateralità. - Individuare e descrivere spazi attraverso indicatori.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.
LO SPAZIO E LE SUE FUNZIONI	Lo spazio dell'aula e i suoi elementi. Tipologie abitative e i loro spazi. Ambienti dell'edificio scolastico e loro funzioni.	- Rappresentare simbolicamente spazi noti. - Riconoscere e caratterizzare gli spazi abitativi. - Cogliere le funzioni d'uso degli spazi dell'edificio scolastico.	Gennaio, febbraio marzo.
LO SPAZIO E IL MOVIMENTO	Ambienti della casa e loro funzioni. Punto di partenza e punto di arrivo; punti di riferimento; direzione.	- Mettere in relazione gli spazi con le rispettive funzioni d'uso. - Descrivere e rappresentare simbolicamente i propri	Marzo, aprile, maggio, giugno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Reticolo geografico.</p> <p>Rappresentazione dello spazio.</p>	<p>spostamenti all'interno di uno spazio noto.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mettere in relazione un ambiente con la sua rappresentazione.	
--	---	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di INGLESE

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- ascolta e comprende comunicazioni orali;
- interagisce oralmente, ripetendo brevi messaggi.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
WELCOME AT SCHOOL	<p>Semplici formule di saluto e di cortesia.</p> <p>Chiedere e dire il proprio nome, chiedere come si sta e riferire se si è felici o tristi.</p> <p>Comprendere semplici consegne.</p> <p>Vocaboli relativi ai colori, contestualizzandoli nelle stagioni (Autumn, Winter).</p> <p>Vocaboli relativi agli animali domestici.</p> <p>Vocaboli relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oggetti scolastici- Caratteristiche degli oggetti: small, big. <p>Strutture:</p> <ul style="list-style-type: none">- What colour is it?- What is it? <p>Tradizioni e festività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Halloween- Christmas	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.- Riprodurre suoni, parole, saluti.- Riprodurre, saper pronunciare e riconoscere i vocaboli studiati.- Riprodurre, mimando canzoncine e filastrocche.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



HAPPY TOGETHER!	<p>Vocaboli relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Semplici consegne e indicazioni operative- Numeri e quantità- Figure geometriche- Stato emotivo: SAD, CONFUSED, ANGRY, EMBARRASSED- Cibo- Posizione oggetti: IN / ON / OUT- HOT / COLD / HUNGRY / THIRSTY- Farm and wild animals <p>Strutture:</p> <ul style="list-style-type: none">- How many...?- What is it?- Do you like...? I like....- It is a ...? Yes / No- I can see.... <p>Le stagioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Spring and Summer <p>Tradizioni e festività:</p> <ul style="list-style-type: none">- Easter	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.- Riprodurre suoni, parole, saluti.- Riprodurre, saper pronunciare e riconoscere i vocaboli studiati.- Interagire con l'insegnante in semplici giochi e brevi conversazioni.- Riprodurre, mimando canzoncine e filastrocche.	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno
------------------------	---	--	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ITALIANO

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro;
- ascolta e comprende semplici testi orali "diretti", cogliendone l'argomento generale e le principali informazioni esplicite;
- legge e comprende semplici testi cogliendone l'argomento principale;
- è consapevole della relazione tra fonema e grafema;
- si esprime attraverso la lingua scritta con frasi semplici e compiute;
- arricchisce il lessico già in suo possesso usando nuove parole.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
INSIEME NEL MONDO DELL'ALFABETO	Regole della comunicazione: partecipazione, ascolto, rispetto del turno. Ascolto di letture. Testi narrativi: i personaggi, il luogo, il tempo. Lettura di semplici parole. Corrispondenza fonema grafema (vocali e consonanti). Sillabe. Filastrocche. Completamento e scrittura di semplici parole. Giochi linguistici.	- Prestare adeguata attenzione ai messaggi orali. - Interagire in una conversazione dando risposte pertinenti, cercando di rispettare il proprio turno di parola. - Esprimere spontaneamente le proprie esigenze ed esperienze personali utilizzando un linguaggio comprensibile. - Comprendere una consegna. - Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere il senso globale di semplici testi letti in classe. - Sviluppare abilità propedeutiche all'apprendimento della lettura.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere la corrispondenza tra alcuni fonemi e grafemi.- Memorizzare brevi filastrocche.- Scrivere in autonomia semplici parole.- Ampliare il lessico.	
INSIEME NEL MONDO DELLE PAROLE	<p>Conversazioni tematiche vicino alla realtà dei bambini.</p> <p>Ascolto di letture.</p> <p>Elementi essenziali di una narrazione.</p> <p>Corrispondenza fonema grafema.</p> <p>Nuovi caratteri grafici.</p> <p>Scrittura per dettatura e autodettatura di parole.</p> <p>Avvio al concetto di scansione in sillabe.</p> <p>Raddoppiamenti e sillabe complesse.</p> <p>Scrittura di frasi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Interagire in una conversazione dando risposte pertinenti cercando di ascoltare i pareri altrui.- Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici consegne.- Narrazione orale di brevi esperienze e/o racconti seguendo un ordine temporale.- Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere gli elementi essenziali di un racconto (personaggi, luoghi).- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati.- Leggere semplici frasi con il supporto delle immagini.- Memorizzare semplici filastrocche e poesie.- Scrivere e leggere parole formate da suoni sempre più complessi.- Utilizzare in modo appropriato le parole apprese.	Gennaio, febbraio marzo.
INSIEME NEL MONDO DELLE STORIE	<p>Conversazioni tematiche.</p> <p>Connettivi temporali per la narrazione in forma ordinata e corretta.</p> <p>Ascolto di storie.</p> <p>Lettura di brevi storie.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.- Raccontare oralmente una storia personale o fantastica nei suoi elementi essenziali.	Marzo, aprile, maggio, giugno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Sillabe complesse.</p> <p>Avvio alle prime convenzioni ortografiche.</p> <p>Nuovi caratteri grafici.</p> <p>Scrittura di frasi.</p> <p>Riconoscimento dei principali segni di punteggiatura.</p> <p>Attività di contestualizzazione di nuove parole apprese.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati.- Comprendere nuovi significati e usare nuove parole ed espressioni.- Leggere testi dimostrando di aver acquisito la competenza tecnica.- Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.- Chiedere il significato di termini non noti.	
--	---	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a

- sa operare con i numeri naturali entro il 20;
- sa riconoscere e rappresentare forme;
- sa risolvere semplici problemi;
- sa ricercare e rappresentare dati.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
PICCOLI MATEMATICI CRESCONO (1 parte)	Quantificatori logici. Classificazione di oggetti secondo uno o più attributi. I numeri fino a 10. Confronto tra numeri. Addizioni e sottrazioni entro il 10. Risoluzione di situazioni problematiche. Le principali figure geometriche.	- Conoscere il significato delle parole "pochi", "tanti", "uno", "nessuno", "tanti quanti", "alcuni". - Classificare figure o oggetti in base a una o più caratteristiche. - Contare in senso progressivo e regressivo da 0 a 10 anche con l'ausilio di strumenti. - Associare ad una determinata quantità il simbolo numerico appropriato. - Confrontare e ordinare numeri fino a 10. - Eseguire addizioni e sottrazioni fino a 10 con l'utilizzo di vari sussidi. - Risolvere semplici problemi con e senza numeri. - Conoscere e denominare le principali figure geometriche piane.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
PICCOLI MATEMATICI CRESCONO (2 parte)	<p>I numeri fino a 20.</p> <p>Confronto tra numeri.</p> <p>Addizioni e sottrazioni entro il 20.</p> <p>Risoluzione di situazioni problematiche.</p> <p>Le principali figure geometriche.</p> <p>Le linee.</p> <p>Connettivi logici.</p> <p>Grafici e diagrammi.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Contare in senso progressivo e regressivo da 0 a 20 anche con l'ausilio di strumenti.- Associare ad una determinata quantità il simbolo numerico appropriato.- Confrontare e ordinare numeri fino a 20.- Eseguire addizioni e sottrazioni con l'ausilio di sussidi vari.- Risolvere semplici problemi con e senza numeri.- Conoscere e denominare le principali figure geometriche piane e individuare le principali caratteristiche.- Distinguere le caratteristiche delle linee (curve, rette, miste, spezzate, aperte, chiuse...)- Utilizzare i principali connettivi logici.- Rappresentare graficamente una raccolta di dati.	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MUSICA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;
- esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali;
- eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti;
- ascoltare, interpretare e riprodurre brani musicali.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
SUONI E RUMORI	Esplorazione degli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori. Differenza fra suono, rumore e silenzio. Giochi ritmici. Ascolto di brani musicali di diverso genere.	- Uso consapevole del suono e del silenzio. Discriminare suoni e rumori. - Individuare la fonte di un suono. - Seguire semplici ritmi. - Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	Tutto l'anno
IL CORPO E LA VOCE	Discriminazione delle diverse sonorità corporee (mani, piedi, ecc.). Suoni e ritmi con il corpo. Esecuzione di canti e filastrocche. Canti collettivi. Ascolto di brani di musica di diverso genere.	- Intuire le caratteristiche del suono. - Saper riprodurre un semplice ritmo. - Discriminare e gestire le diverse sonorità vocali (parlato, sussurrato, urlato, cantato). - Ascoltare e interpretare brani musicali di diverso genere.	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



LE CARATTERISTICHE DEL SUONO	<p>Distinzione tra suono e pausa. Avvio al riconoscimento delle caratteristiche del suono (ritmo, altezza, durata, intensità).</p>	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare consapevolmente suono e silenzio.- Discriminare i suoni secondo l'intensità.- Discriminare i suoni secondo l'altezza- Discriminare timbri differenti.- Ascoltare in modo attento e mirato alcuni, facili brani musicali.	Tutto l'anno
-------------------------------------	--	---	--------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di SCIENZE

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- è consapevole della struttura e dello sviluppo del proprio corpo;
- sa rilevare i cambiamenti stagionali;
- individua e riconosce la differenza tra esseri viventi e non viventi;
- osserva con attenzione la realtà circostante per coglierne somiglianze e differenze;
- sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo/a stimolino a cercare spiegazioni di ciò che accade.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	La natura intorno a me. Gli esseri viventi e non viventi.	- Osservare e prestare attenzione alla natura circostante. - Conoscere il ciclo di vita degli esseri viventi. - Riconoscere le principali caratteristiche di organismi vegetali e animali.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio.
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI, UTILIZZANDO I 5 SENSI	I cinque sensi: VISTA OLFATTO GUSTO TATTO UDITO	- Individuare attraverso l'esplorazione diretta la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà.	Febbraio marzo, aprile, maggio, giugno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di STORIA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- sa operare con le informazioni acquisite;
- comprende gli eventi e le trasformazioni storiche;
- racconta esperienze personali collocandole nel tempo.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
IL SIGNOR TEMPO	Concetto di TEMPO. Successione cronologica (ora, prima, dopo, infine, ieri, oggi, domani).	- Riconoscere la relazione di successione tra due o più azioni o eventi. - Cogliere i mutamenti operati dal trascorrere del tempo su oggetti, ambienti, animali e persone. - Descrivere verbalmente le esperienze personali e non usando le parole del tempo.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
IL TEMPO CHE PASSA	La successione ciclica di fenomeni: giorno (e le sue parti), settimana, stagioni, mesi e anno. La struttura del calendario. Gli effetti del trascorrere del tempo.	- Conoscere la nomenclatura delle varie parti dell'anno e rilevare ciò che in esse ciclicamente si ripete. - Orientarsi sul calendario.	Gennaio, febbraio marzo.
E ADESSO... TUTTO IN ORDINE!	La durata delle azioni. Contemporaneità tra più eventi (mentre). Ordine cronologico di esperienze vissute e narrate. Sequenze temporali relative a semplici didascalie o storie.	- Definire la durata delle azioni. - Riconoscere le relazioni di contemporaneità tra due o più azioni. - Riordinare storie narrate in sequenze temporali. - Rappresentare graficamente i fatti vissuti riordinandoli cronologicamente.	Marzo, aprile, maggio, giugno.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA DI CAMPARADA, CORREZZANA E LESMO

Classe PRIMA

a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di TECNOLOGIA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano;
- sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere;
- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato;
- riconosce ed utilizza le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i vantaggi della tecnologia attuale.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
OGGETTI E STRUMENTI	Il funzionamento degli oggetti dell'ambiente che ci circonda. Uso degli strumenti in base alle caratteristiche.	- Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. - Osservare oggetti per scoprire come e di quali materiali sono fatti. - Descrivere in autonomia il funzionamento degli oggetti.	Tutto l'anno
PROGETTARE E COSTRUIRE	Costruzione di semplici manufatti. Avvio all'utilizzo di strumenti digitali. Utilizzo di software per semplici giochi didattici. Il linguaggio della programmazione a blocchi: giochi di coding.	- Realizzare oggetti seguendo istruzioni. - Utilizzare semplici materiali digitali.	Tutto l'anno