



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo**

**CLASSI SECONDE a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ITALIANO**

**Declinazione delle competenze** L'alunno: partecipa alle conversazioni rispettando il turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro;  
ascolta e comprende testi orali" diretti", cogliendone l'argomento generale e le principali informazioni esplicite e implicite;  
legge e comprende testi cogliendo l'argomento principale; si  
esprime attraverso la lingua scritta con frasi semplici e compiute;  
riflette sui propri testi per cogliere regolarità morfosintattiche;  
riflette sulle strutture linguistiche; arricchisce il lessico già in suo possesso usando nuove parole.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>Nel mondo delle parole</b>	<p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</p> <p>Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere il senso globale di testi letti in classe.</p> <p>Raccontare un'esperienza personale in modo chiaro e rispettando il turno di parola.</p> <p>Padroneggiare la lettura strumentale.</p>	<p>Regole della comunicazione: partecipazione, ascolto, rispetto del turno.</p> <p>Ascolto e comprensione di testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Racconto delle esperienze vissute: ordine cronologico.</p> <p>Lettura di semplici racconti cogliendone l'argomento e le informazioni.</p>	<p>Settembre, ottobre, novembre, dicembre.</p>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Memorizzare brevi filastrocche e poesie.</p> <p>Scrivere in autonomia parole e frasi, sintatticamente e ortograficamente corrette.</p> <p>Esplorare i primi elementi di sintassi.</p> <p>Apprendere nuove parole e ampliare il lessico.</p>	<p>Scrittura di frasi sintatticamente e ortograficamente corrette.</p> <p>Scrittura di didascalie per immagini relative a storie lette.</p> <p>L'ordine alfabetico.</p> <p>Digrammi, gruppi consonantici e raddoppiamenti.</p> <p>Rinforzo di alcune particolarità ortografiche (CQ, SCE, SCI...).</p> <p>La divisione in sillabe.</p> <p>Introduzione ai primi elementi della sintassi.</p> <p>Rinforzo del gesto grafico e avvio all'uso del carattere corsivo.</p>	
<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<p><b>Nel mondo dei racconti</b></p>	<p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</p> <p>Ascoltare, mantenere l'attenzione e cogliere il senso globale di semplici testi letti in classe.</p> <p>Riconoscere una filastrocca e un testo poetico.</p> <p>Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine cronologico e utilizzando nessi logici.</p>	<p>Regole della comunicazione: partecipazione, ascolto, rispetto del turno.</p> <p>Ascolto di testi narrativi-descrittivi e individuazione di personaggi, luoghi, tempi.</p> <p>Lettura, comprensione e memorizzazione di filastrocche e poesie.</p>	<p>Gennaio, febbraio, marzo.</p>
	<p>Padroneggiare la lettura strumentale.</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche di un testo.</p> <p>Consolidare le regole ortografiche.</p> <p>Riconoscere i principali elementi della frase.</p> <p>Utilizzare in modo appropriato le parole apprese, rispettando il contesto.</p>	<p>Completamento di testi narrativi.</p> <p>Produzione di semplici testi.</p> <p>Applicazione delle principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Esercitazioni di rinforzo del carattere corsivo.</p> <p>Arricchimento lessicale: sinonimi e contrari.</p>	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>Nel mondo dei testi</b>	<p>Raccontare oralmente una storia personale o fantastica nei suoi elementi essenziali.</p> <p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.</p> <p>Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati.</p> <p>Comprendere nuovi significati e usare nuove parole ed espressioni.</p> <p>Leggere testi dimostrando di aver</p>	<p>Regole della comunicazione: partecipazione, ascolto, rispetto del turno.</p> <p>Ascolto di testi narrativi-descrittivi e individuazione degli elementi fondamentali.</p> <p>Comprensione orale e scritta di semplici racconti.</p> <p>Produzione di brevi testi utilizzando i connettivi logici adatti.</p>	Marzo, aprile, maggio, giugno
	<p>acquisito la competenza tecnica.</p> <p>Scrivere parole, semplici frasi sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.</p> <p>Chiedere il significato di termini non noti.</p>	<p>Lettura scorrevole ed espressiva di testi narrativi.</p> <p>Applicazione delle regole ortografiche.</p> <p>Introduzione all'utilizzo della punteggiatura.</p> <p>Utilizzo del carattere corsivo.</p> <p>Avvio al riconoscimento di nomi, aggettivi, articoli e verbi.</p>	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		Arricchimento lessicale.	
--	--	--------------------------	--



<b>AT SCHOOL (UNIT 2)</b>	<b>Lessico relativo a School objects</b> <b>Adjectives:</b> big/small	<b>PARLATO</b> dire i nomi degli oggetti scolastici, descrivere gli oggetti scolastici, (colore e dimensione), chiedere che cos'è un oggetto, dire che si possiede un oggetto (I've got... This is my...)  <b>ASCOLTO</b> comprendere semplici descrizioni di oggetti scolastici, comprendere una semplice domanda su un oggetto scolastico  <b>SCRITTURA</b> scrivere i nomi degli oggetti scolastici  <b>LETTURA</b> comprendere una semplice parola inerente a quanto studiato	NOVEMBRE DICEMBRE.
<b>YUMMY FRUIT (UNIT 3)</b>	<b>Lessico relativo a Fruits</b>  <b>Juices:</b> apple juice, pear juice, orange juice, pineapple juice, kiwi, juice	<b>PARLATO</b> Dire i nomi di alcuni frutti, dire e chiedere che tipo di frutta piace o non piace  <b>ASCOLTO</b> Comprendere frasi semplici sui gusti, comprendere la quantità  <b>SCRITTURA</b> scrivere i nomi della frutta, completare semplici frasi che indicano likes e dislikes in merito alla frutta  <b>LETTURA</b> Comprendere una semplice frase che indica likes e dislikes in merito alla frutta	GENNAIO FEBBRAIO
<b>HAPPY FAMILIES (UNIT 4)</b>	<b>Lessico relativo a:</b> family, jobs  <b>Adjectives:</b> happy/sad	<b>PARLATO</b> dire chi è o non è qualcuno, chiedere chi sia qualcuno  <b>ASCOLTO</b> riconoscere semplici frasi in cui si parla della famiglia  <b>SCRITTURA</b> scrivere i nomi dei membri della famiglia  <b>LETTURA</b> comprendere semplici parole in cui si indicano i nomi dei membri della famiglia o in cui si dice che si è felici o tristi	MARZO APRILE



<p><b>OPPOSITES (UNIT 5)</b></p>	<p><b>Lessico relativo a:</b> adjectives, drinks, things.</p>	<p><b>PARLATO</b> Descrivere oggetti animali e persone, chiedere che aspetto ha un oggetto o animale (grande/ piccolo...)</p> <p><b>ASCOLTO</b> Riconoscere semplici frasi in cui si descrivono persone, oggetti o animali</p> <p><b>SCRITTURA</b> Scrivere gli aggettivi</p> <p><b>LETTURA</b> Comprendere semplici parole in cui si indica la qualità di un oggetto</p>	<p><b>MAGGIO GIUGNO</b></p>
--------------------------------------	---	---	---------------------------------



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA

**Plessi Camparada- Correzzana- Lesmo**

**a.s. 2025 /2026**

**CLASSI SECONDE**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **STORIA**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno:

- Sa utilizzare le informazioni e le conoscenze per orientarsi nel tempo.
- Sa comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
- Sa ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del proprio passato.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>LE PAROLE DEL TEMPO</b>	Sapersi orientare nel tempo  Riconoscere la contemporaneità degli eventi  Riconoscere e rappresentare i rapporti di causa/effetto	Sequenze temporali: successione - passato- presente- futuro La linea del tempo  La contemporaneità  Causa/effetto	Settembre, ottobre, novembre, dicembre

<b>MISURARE IL TEMPO</b>	Riconoscere il tempo ciclico	La giornata La settimana I mesi Le stagioni Il calendario	Gennaio, febbraio, marzo
	Conoscere la funzione e l'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	L'orologio: le ore e i minuti Costruzione dell'orologio analogico	
<b>LE TRACCE DEL TEMPO</b>	Osservare i cambiamenti individuali nel trascorrere del tempo	Riconoscere e verbalizzare i cambiamenti del tempo su di sé e sugli altri.	Aprile, maggio, giugno
	Ricostruire il passato personale attraverso le fonti.	Le fonti Gli oggetti del passato	

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



### **SCUOLA PRIMARIA**

**Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo**

**CLASSI SECONDE a.s. 2025/26**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di GEOGRAFIA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno:

si orienta nello spazio e sulle carte; osserva e legge l'ambiente utilizzando i principali concetti spaziali e topologici; riconosce e confronta paesaggi.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>Spazio vissuto</b>	Descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori topologici, la posizione degli elementi nello spazio e i relativi spostamenti.  Utilizzare punti di riferimento significativi al fine di orientarsi nello spazio vissuto.	Percorsi: punti di partenza, punti di arrivo e punti di riferimento.  Spazi aperti e chiusi. Spazi privati e pubblici. Elementi fissi e mobili. Punti di osservazione.  Il reticolo e le coordinate per localizzare posizioni nello spazio vissuto e rappresentato.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>

<b>Piante di spazi noti</b>	<p>Riconoscere uno spazio rappresentato cartograficamente.</p> <p>Decodificare i simboli utilizzati nella rappresentazione di uno spazio.</p> <p>Rappresentare uno spazio usando la riduzione approssimata e predisponendo la legenda cartografica.</p>	<p>La pianta dell'aula su un foglio con riduzione in scala approssimata e legenda.</p> <p>Rappresentazione dell'aula e di altri spazi da punti di vista diversi.</p> <p>I simboli e la legenda cartografica.</p>	Gennaio, febbraio, marzo.
<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>L'organizzazione del territorio</b>	<p>Esplorare il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.</p> <p>Individuare i fattori naturali ed antropici degli ambienti.</p> <p>Osservare gli spazi organizzati dei vari ambienti di vita, la loro funzione e gli elementi costitutivi.</p>	<p>Il paese: spazi, funzioni, punti di riferimento, organizzazione, elementi naturali ed antropici.</p> <p>Elementi naturali ed antropici di un ambiente, riconoscendo ogni singola funzione.</p> <p>Osservazione diretta degli spazi pubblici che offre il paese. Accenno ai paesaggi d'Italia.</p>	Aprile, maggio, giugno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo**

**CLASSI SECONDE a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA**

**Declinazione delle competenze**

- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo, anche attraverso gli strumenti .
- Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.
- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.
- Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Laboratorio dei numeri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Numeri naturali fino a 100.</li><li>➤ Lettura e scrittura dei numeri; confronto e ordinamento.</li><li>➤ Addizioni e sottrazioni con il calcolo a mente.</li><li>➤ Addizioni e sottrazioni in colonna.</li></ul> <p>Il doppio e la metà.</p> <p>Semplici problemi matematici.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo da 1 a 100.</p> <p>Leggere e scrivere numeri e saperli confrontare e ordinare.</p> <p>Interiorizzare strategie per sommare o sottrarre con i numeri compresi da 1 a 100.</p> <p>Comprendere il concetto di doppio e di metà.</p> <p>Risolvere problemi con addizione e sottrazione.</p>	Tutto l'anno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



--	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Laboratorio dei numeri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Raggruppamenti</li><li>➤ Concetto di moltiplicazione e divisione</li></ul>	<p>Individuare e stabilire regole per raggruppare oggetti (introduzione del concetto di moltiplicazione).</p> <p>Distribuire oggetti tra una quantità di gruppi determinata (introduzione del concetto di divisione).</p>	Secondo quadrimestre





# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>Avventure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Coordinate e piano cartesiano.</li> <li>➤ Simmetrie.</li> <li>➤ Elaborazione dei dati.</li> <li>➤ Probabilità.</li> <li>➤ Principali figure geometriche piane.</li> <li>➤ Le figure tridimensionali.</li> <li>➤ Misura: tempo, monete e banconote, lunghezza, peso.</li> </ul>	<p>Posizionare e muovere gli elementi nel piano seguendo le coordinate.</p> <p>Saper individuare gli assi di simmetria e costruire figure simmetriche.</p> <p>Creare e leggere grafici a barre.</p> <p>Comprendere e interiorizzare i concetti di certo, possibile e impossibile.</p> <p>Individuare e classificare, seguendo diversi criteri, le figure geometriche.</p> <p>Riconoscere alcune delle principali figure tridimensionali.</p> <p>Calcolare semplici intervalli di tempo. Operare con le unità di misura di peso, tempo e lunghezza.</p>	<p>Tutto l'anno</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudoku e rompicapo.</li> </ul>	<p>Risolvere sudoku e rompicapo logici.</p>	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB)

C.F.: 94030860152 Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 – Fax 0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



### Scuola Primaria

Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo

Classi 2<sup>a</sup> a.s. 2025/26

## SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di SCIENZE

### COMPETENZE

#### Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

esplorare e descrivere oggetti e materiali;  
osservare e sperimentare sul campo;  
prevedere e immaginare eventi;  
classificare viventi e non viventi

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Viaggio nella materia</b>	Esperimenti con i liquidi, con i solidi e con gli aeriformi	Distinguere gli stati della materia non vivente riconoscendo liquidi, solidi e aeriformi. Assumere familiarità con il fatto che esistono diversi tipi di materia (acqua, aria, terra, legno, plastica,...).	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Viaggio nel mondo dell'acqua</b>	Esperimenti con l'acqua. Le proprietà dell'acqua. L'acqua e le sue trasformazioni. Il viaggio dell'acqua. Sciogliere e mescolare	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. Assumere familiarità con il fatto che i diversi tipi di materia interagiscono fra di loro, a volte si mescolano o si sciolgono uno nell'altro.	Gennaio, febbraio, marzo.
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB)

C.F.: 94030860152 Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 – Fax 0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



<p><b>Viaggio nel mondo dei viventi</b></p>	<p>Prima classificazione del mondo vegetale e animale. Aspetti significativi nella vita di piante e animali</p>	<p>Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente. Ordinare e classificare i vegetali in base alle loro parti costitutive (radici, fusto, foglie...) e alle relative caratteristiche</p>	<p>Marzo, aprile, maggio, giugno.</p>
---	---	---	---------------------------------------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo**

**CLASSI SECONDE a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di TECNOLOGIA**

**Declinazione delle competenze** L'alunno: conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento; sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere; espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato; riconosce ed utilizza le principali caratteristiche della tecnologia attuale.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
------------------	-----------	------------------------	---------



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>Progettazione e costruzione di oggetti e strumenti</b>	<p>Evoluzione degli oggetti nel tempo.</p> <p>Costruzione di strumenti e manufatti con materiali di diverso tipo.</p> <p>Raccolta differenziata e riciclo creativo.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Descrivere oggetti e strumenti in base a delle caratteristiche.</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali.</p> <p>Realizzare oggetti seguendo le istruzioni.</p>	Tutto l'anno.
<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>Seconde 2.0</b>	<p>Le principali funzioni della tastiera e del mouse.</p> <p>Primi rudimenti di programmi di scrittura e di disegno per la produzione di semplici elaborati.</p> <p>Giochi di coding.</p> <p>Utilizzo del tablet.</p>	<p>Riconoscere ed utilizzare le principali funzioni del computer, della tastiera e del mouse.</p> <p>Conoscere ed utilizzare alcune funzioni di programmi di scrittura e disegno.</p> <p>Creare semplici programmazioni per muovere un oggetto nel reticolo.</p> <p>Utilizzare il dispositivo tecnologico come supporto ad alcune attività interattive.</p>	Tutto l'anno.
--------------------	---	---	---------------



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



### **SCUOLA PRIMARIA**

**Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo**

**CLASSI SECONDE a.s. 2025/26**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ARTE ED IMMAGINE**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno:

si esprime e comunica attraverso il disegno e i colori;

osserva e legge immagini;

apprezza opere del patrimonio artistico.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Periodo</b>
<b>Viaggio nell'Autunno</b>	Elaborare con creatività produzioni personali.  Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare elaborati.  Osservare con consapevolezza un'immagine e/o un'opera d'arte.	Uso del colore in modo creativo: immagini e oggetti rappresentati, utilizzando tecniche e materiali di diverso tipo.  Produzioni artistiche a tema.  Mi racconto con il disegno.  Prima lettura di quadri d'autore, individuando alcune semplici caratteristiche.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Periodo</b>

<b>Viaggio nell’Inverno</b>	<p>Esprimere liberamente e con creatività, sentimenti ed emozioni attraverso produzioni personali e di gruppo.</p> <p>Riconoscere in un’immagine e/o opera d’arte gli elementi del linguaggio visivo e le diverse tecniche di coloritura.</p>	<p>Uso del colore in modo creativo e/o in modo rispondente alla realtà.</p> <p>Mi racconto con il disegno.</p> <p>Osservazione e semplice lettura di immagini di vario tipo e di opere d’arte.</p>	Gennaio, febbraio, marzo
<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Periodo</b>
<b>Viaggio nella Primavera</b>	<p>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</p> <p>Osservare e analizzare un’immagine e/o un’opera d’arte.</p> <p>Introdurre in modo personale nelle proprie produzioni creative elementi del linguaggio visivo, osservando immagini e/o opere d’arte.</p>	<p>Utilizzo del colore in modo creativo e/o in modo rispondente alla realtà.</p> <p>Mi racconto con il disegno.</p> <p>I colori caldi e freddi.</p> <p>Rappresentazione iconica-visiva per raccontare, esprimersi ed illustrare.</p> <p>Prima semplice lettura di quadri d’autore: primo piano, sfondo.</p>	Aprile, maggio, giugno.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB)

C.F.: 94030860152 Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 – Fax 0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



**Scuola Primaria**  
**Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo**  
**Classi 2<sup>a</sup> a.s. 2025/26**

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ED. MOTORIA

#### COMPETENZE

#### Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

- utilizzare diversi schemi motori in forma simultanea
- riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali
- esprimersi con il linguaggio dei gesti
- rispettare le regole

Unità didattica	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Nel mondo del sé e del gioco</b>	Io e il mio corpo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliamento della conoscenza del sé corporeo</li> <li>- schemi motori di base</li> <li>- gioco con i piccoli attrezzi</li> <li>- giochi a squadre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sapersi coordinare e utilizzare schemi motori combinandoli nello spazio</li> <li>- sapersi organizzare nello spazio relazionandosi con il sé, con gli altri e con gli oggetti</li> <li>- saper rispettare regole per il raggiungimento di un obiettivo sportivo</li> </ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
	Io e il mio corpo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper perfezionare gli</li> </ul>	Marzo, aprile, maggio, giugno.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB)

C.F.: 94030860152 Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 – Fax 0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliamento della conoscenza del sé corporeo</li> <li>- schemi motori di base</li> <li>- gioco con i piccoli attrezzi</li> <li>- giochi a squadre</li> </ul>	<p>schemi motori di base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper rispettare le regole nella competizione</li> <li>- saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, (fair-play).</li> </ul>	
--	---	---	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Plessi Camparada, Correzzana, Lesmo**

**CLASSI SECONDE a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE CIVICA**

**Declinazione delle competenze** L'alunno: attiva comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute e assume atteggiamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui; segue le regole di comportamento con responsabilità; rispetta cose, luoghi e l'ambiente che lo circonda.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Io e gli altri</b>	Conosco me stesso: punti di forza e qualità.  Regole di convivenza civile della classe e della scuola.	Sviluppare il senso dell'identità personale.  Sviluppare autonomia nella cura di sé.  Conoscere ed esprimere le emozioni.  Sviluppare atteggiamenti di apertura nei confronti dei pari e degli adulti.  Partecipare alle conversazioni interagendo in modo costruttivo e ascoltando gli interventi altrui.  Conoscere e rispettare le regole per stare bene con gli altri.	Tutto l'anno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Io, cittadino consapevole</b>	<p>Rispetto dei beni comuni e degli ambienti.</p> <p>Rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Giornate internazionali dedicate all'ambiente e a temi sociali.</p>	<p>Conoscere e rispettare le regole dei diversi ambienti scolastici.</p> <p>Relazionarsi con l'ambiente circostante in modo consapevole.</p> <p>Comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare semplici regole per la tutela dell'ambiente.</p>	Tutto l'anno.

