



SCUOLA PRIMARIA

Classi terze a.s. 2025 /2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Italiano

COMPETENZE

Declinazione delle competenze

L'alunno:

partecipa alle conversazioni rispettando il proprio turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro; ascolta testi orali diretti, cogliendone l'argomento generale e le principali informazioni implicite ed esplicite; legge e comprende testi cogliendo l'argomento principale; si esprime attraverso la lingua scritta con frasi complesse e compiute; riflette sui propri testi per cogliere regolarità morfosintattiche; riflette sulle strutture linguistiche; arricchisce il lessico personale.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
Tra fantasia e realtà	Ascoltare la lettura di un testo e riferire il significato	Il racconto realistico e fantastico: struttura ed elementi narrativi	Settembre, ottobre, novembre, dicembre
	Riconoscere le caratteristiche di miti e leggende Leggere e ricavare informazioni implicite ed esplicite da un testo Riconoscere le caratteristiche dei testi realistici e fantastici	Struttura di miti e leggende Il racconto realistico e fantastico: struttura ed elementi narrativi.	

Nel mondo delle fiabe e delle favole	Leggere e comprendere fiabe e favole Raccontare fiabe e favole conosciute e individuare la struttura Ampliare il patrimonio lessicale: sinonimi e contrari.	Lettura di fiabe e favole tradizionali La struttura della fiaba e della favola Analisi delle fiabe e delle favole della tradizione Sinonimi e contrari	Gennaio, febbraio, marzo
Osservo e descrivo	Ascoltare la lettura di un testo descrittivo e riferire il suo significato Individuare la struttura di un testo descrittivo Scrivere testi narrativi con il supporto di immagini e schemi. Riconoscere gli elementi fondamentali di una descrizione	Lettura di testi descrittivi Struttura del testo descrittivo Analisi del testo descrittivo (persone, animali e oggetti)	Aprile, maggio, giugno
Nel mondo della poesia	Comprendere il contenuto di poesie.	Lettura e comprensione di testi poetici. Riconoscimento delle principali figure retoriche.	Tutto l'anno
Riflessione linguistica	Conoscere le principali convenzioni ortografiche Riconoscere e individuare le parti morfologiche e sintattiche della frase	Convenzioni ortografiche La punteggiatura nel discorso diretto e indiretto Riconoscimento di nomi, articoli, aggettivi qualificativi e verbi	Tutto l'anno

	Riconoscere gli elementi costitutivi di una frase	Verbo: funzione comunicativa, coniugazione, tempi. Soggetto, predicato ed espansioni	
Io leggo	Leggere testi di vario genere	Padroneggiare la lettura strumentale Lettura silenziosa e ad alta voce	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Classi terze

a.s. 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di INGLESE

COMPETENZE

L'alunno

- Sa comprendere comunicazioni orali.
- Sa interagire oralmente comunicando.
- Sa comprendere comunicazioni scritte.
- Produce e scrive comunicazioni.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
WELCOME TO GREEN FARM	<ul style="list-style-type: none">▪ Saper utilizzare espressioni per chiedere e dire qualcosa.▪ Comprendere domande e istruzioni.▪ Seguire semplici indicazioni▪ Numeri fino a 100	Ripasso del lessico presentato e utilizzato in classe seconda. Revisione delle strutture presentate lo scorso anno. Conoscenza dei numeri	I quadrimestre
A IS FOR ADVENTURE	<ul style="list-style-type: none">▪ Presentare se stessi e gli altri.▪ Comprendere e denominare i gradi di parentela.	Lessico: Componenti della famiglia Strutture: This is (my mum). He/ she is..	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none">▪ Chiedere e dire l'età▪ Alfabeto	<p>How old are you? PRONOMI PERSONALI FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA DEL VERBO ESSERE e AVERE FESTIVITÀ: HALLOWEEN</p>	
FARM ANIMALS	<ul style="list-style-type: none">▪ Descrivere gli animali della fattoria• Usare il lessico relativo alle parti del corpo	<p>Lessico: descrizione di un animale Espressioni come: There is, there are Is there, are there...? Plurale di alcune parole THERE IS/THERE ARE IN FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA FESTIVITÀ: CHRISTMAS</p>	I quadrimestre
A HAPPY FAMILY	<ul style="list-style-type: none">▪ Feeling - adjectives▪ Chiedere gli stati d'animo degli altri▪ Completare l'albero genealogico	<p>Lessico: presentare i componenti della famiglia e le emozioni e gli stati d'animo Strutture: I have got / I haven't got Have I got? ... I HAVE GOT IN FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA</p>	I e II quadrimestre



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		E SHORT ANSWER. AGGETTIVI POSSESSIVI	
I CAN DO IT	<ul style="list-style-type: none">▪ Parlare delle proprie e altrui capacità▪ Le azioni	Lessico: azioni Strutture: what can I do? I can / I can't FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA DEL VERBO CAN SHORT ANSWER	II quadrimestre



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Classi TERZE

a.s. 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di STORIA

COMPETENZE

L'alunno

- riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
GLI STRUMENTI DELLA STORIA	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato di storia.• Conoscere le procedure con cui gli storici e gli altri scienziati ricavano informazioni da reperti e fonti• Riconoscere e organizzare le fonti nel tempo e nello spazio• Comprendere le funzioni e l'uso della linea del tempo per collocare fatti in ordine cronologico.	<ul style="list-style-type: none">• Cos'è la storia.• Il lavoro dello storico, dei suoi aiutanti• Le diverse tipologie di fonti storiche• La linea del tempo	settembre-ottobre-novembre
			dicembre -gennaio - febbraio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



LA STORIA DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere la condizione della Terra prima della formazione dell'umanità.● Conoscere l'evoluzione degli esseri viventi: le ere geologiche● Conoscere il processo di ominazione e il progressivo popolamento della Terra.	<ul style="list-style-type: none">● L'evoluzione del pianeta Terra● Il Big Bang -● La comparsa di prime forme di vita.● Una particolare forma di vita preistorica: i dinosauri.● L'evoluzione delle forme di vita animale.● Gli ominidi.	
L'UOMO NEL PALEOLITICO	<ul style="list-style-type: none">● L'Australopiteco● Le tappe principali del processo evolutivo dell'uomo● Le abitazioni e le caratteristiche della vita dei primitivi nel Paleolitico.● Neolitico: agricoltura, allevamento e sviluppo artigianale; i primi villaggi.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico● Conoscere le trasformazioni avvenute dal Paleolitico al Neolitico.	marzo - aprile - maggio - giugno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Classi TERZE

a.s. 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di GEOGRAFIA

COMPETENZE

L'alunno:

- Sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici
- Utilizza il linguaggio geografico per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche
- Riconosce e denomina gli elementi fisici e antropici dei paesaggi
- Riconosce nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale
- Ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta di fonti fornite dall'insegnante

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
LE RAPPRESENTAZIONI DELL'AMBIENTE CARTE E MAPPE	-Orientamento nello spazio: punti di riferimento e punti cardinali. -Gli elementi della rappresentazione cartografica: simboli, leggende e differenti tipi di carte.	-Muoversi e orientarsi consapevolmente nello spazio usando punti di riferimento e indicatori topologici. -Leggere e decodificare una legenda.	Primo quadrimestre

	<p>-Classificazione di diversi paesaggi e approfondimento degli elementi specifici di alcuni di essi.</p>	<p>-Riconoscere diversi tipi di carte geografiche.</p> <p>-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.</p> <p>-Rielaborare ed esporre i contenuti appresi adottando termini specifici.</p>	
GLI AMBIENTI INTORNO A NOI E NEL MONDO CIRCOSTANTE	<p>-Scoperta degli ambienti intorno a noi: paesaggi d'acqua (mare, lago, fiume), e paesaggi di terra (montagna, collina, pianura).</p> <p>-Conoscenza e confronto tra i diversi paesaggi.</p> <p>- Lettura di carte geografiche.</p>	<p>-Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta.</p> <p>-Individuare e descrivere elementi fisici e antropici del paesaggio.</p> <p>-Leggere le diverse carte geografiche.</p> <p>-Esporre i contenuti appresi utilizzando la terminologia specifica.</p>	Secondo quadrimestre



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Classi terze Camparada Correzzana Lesmo

a.s.: 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA INNOVAMAT

COMPETENZE

Declinazione delle competenze

L'alunno:

- opera con i numeri fino a 10 000;
- utilizza le tecniche e le procedure di calcolo, anche attraverso gli strumenti;
- riconosce e risolve situazioni problematiche;
- riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio;
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Laboratorio dei numeri	Numeri naturali fino a 10 000. Lettura e scrittura confronto e ordinamento. Addizioni e sottrazioni con il calcolo mentale. Addizioni e sottrazioni in colonna. Le tabelline. Pari e dispari. Problemi matematici.	Contare in senso progressivo e regressivo da 1 a 10 000. Leggere e scrivere numeri, saperli confrontare e ordinare. Interiorizzare la strategia della scomposizione per sommare o sottrarre con i numeri compresi da 1 a 10 000. Costruire le diverse tabelline evidenziando gli schemi che si ripetono tra i risultati per automatizzarle. Classificare i numeri pari e i numeri dispari all'interno dell'intervallo 1-10 000. Risolvere problemi matematici.	Tutto l'anno
Laboratorio dei numeri	Raggruppamenti e distribuzioni. Moltiplicazioni in colonna.	Individuare e stabilire regole per raggruppare e distribuire oggetti (prime divisioni). Moltiplicare numeri compresi tra 1 e 1000 per numeri a una cifra.	Secondo quadri mestre
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Avventure	Movimenti cardinali.	Posizionare e muovere gli elementi nel piano seguendo le coordinate.	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Trasformazioni del piano.</p> <p>Statistica: moda e mediana.</p> <p>I quadrilateri.</p> <p>Le figure tridimensionali.</p> <p>Misura: tempo, monete e banconote, lunghezza, peso.</p> <p>Programmazione informatica.</p>	<p>Approfondire il concetto di simmetria in relazione ad altri movimenti del piano.</p> <p>Leggere e costruire un grafico, raccogliere dati e analizzare i risultati.</p> <p>Costruire attraverso il geopolano i quadrilateri e individuarne le caratteristiche</p> <p>Scoprire gli sviluppi del cubo.</p> <p>Operare con le principali unità di misura di peso e tempo e fare delle stime.</p> <p>Introduzione al linguaggio di programmazione attraverso semplici comandi.</p>	
Geometria	<p>Le linee: rette, semirette e segmenti. Linee perpendicolari, parallele e incidenti.</p> <p>Gli angoli: retto, giro, piatto, ottuso, acuto.</p> <p>I poligoni.</p>	<p>Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di linee.</p> <p>Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di angoli.</p> <p>Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di poligoni.</p>	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Il perimetro.</p>	<p>Comprendere il concetto di perimetro.</p> <p>Misurare il perimetro con strumenti convenzionali e non</p>	
--	----------------------	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE A.S.: 2025/26

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di SCIENZE

COMPETENZE

- Saper osservare un fenomeno e formulare ipotesi.
- Saper sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che stimolino la ricerca delle spiegazioni dei diversi fenomeni.
- Saper acquisire consapevolezza del valore naturalistico del proprio territorio.
- Saper riconoscere le diversità e le caratteristiche degli esseri viventi nei vari ecosistemi.
- Saper esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
VIAGGIO NEL MONDO DELLA SCIENZA	- Le fasi del metodo scientifico sperimentale. - Il lavoro dello scienziato. - Gli strumenti che utilizza nei vari campi d'indagine.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e utilizzare le fasi del metodo scientifico sperimentale.• Utilizzare il metodo scientifico negli esperimenti.	Primo quadrimestre
VIAGGIO NEL MONDO DELLA MATERIA	- Gli stati della materia - Le caratteristiche dei materiali: naturali e artificiali - L'acqua - Il suolo - L'aria	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e conoscere le caratteristiche del suolo e dell'aria.• Conoscere le diverse forme della materia.• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre
VIAGGIO NEL MONDO DELLA VITA	- Le piante: fiori, frutti, semi, fotosintesi clorofilliana - Le caratteristiche degli animali - Ecosistemi - La catena alimentare	<ul style="list-style-type: none">• Osservare i momenti significativi della vita delle piante.• Conoscere l'interazione di viventi e non viventi all'interno degli ecosistemi.• Esplorare l'adattamento degli esseri viventi rispetto all'ambiente.	Secondo quadrimestre

		<ul style="list-style-type: none">• Classificare il regno animale e la loro alimentazione.	
--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Classi TERZE a.s. 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di TECNOLOGIA

COMPETENZE

Declinazione delle competenze

L' alunno:

- sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere
- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato
- conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento
- mette in atto i fondamentali principi di sicurezza personali, sociali ed ambientali
- riconosce le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i vantaggi della tecnologia attuale.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
OGGETTI E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti• Descrivere funzione, struttura e funzionamento di un oggetto• Utilizzare strumenti per il disegno e per la misurazione• Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali• Smontare un oggetto e riconoscere le sue parti	<ul style="list-style-type: none">• Costruzione di tabelle, mappe, grafici e oggetti utilizzando il righello.• Funzionamento di oggetti legati ad argomenti disciplinari	Tutto l'anno
PROGETTARE E COSTRUIRE	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere testi regolativi• Realizzare oggetti seguendo una definita	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e costruzione di plastici e modelli	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>metodologia progettuale</p> <ul style="list-style-type: none">● Scegliere ed organizzare il materiale adatto ad un progetto● Descrivere il procedimento seguito● Risolvere semplici problemi in diversi ambiti di contenuto● Motivare le scelte e le decisioni● Riprodurre un modello osservato		
INFORMATICA	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere le principali componenti del pc● Conoscere e sperimentare procedure informatiche● Utilizzare il browser per la ricerca di immagini su un tema prestabilito.● Creare semplici programmazioni per muovere un oggetto	<ul style="list-style-type: none">● La scrittura su tastiera● Coding● Uso di alcuni programmi e applicazioni● Il browser come strumento di ricerca.	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



SCUOLA PRIMARIA

Classi TERZE a.s. 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE

Declinazione delle competenze

L'alunno:

- realizza elaborati personali e creativi, applicando conoscenze e regole del linguaggio visivo
- utilizza gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali
- legge le opere più significative dell'arte
- riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale
- descrive opere d'arte, beni culturali, utilizzando il lessico specifico.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni artistiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti pittorici grafici, plastici, pittorici e multimediali	Utilizzo di tecniche grafiche e pittoriche per approfondire lo studio del colore. Sperimentazione di diverse tecniche di coloritura d'immagini con l'impiego di materiali diversi. Produzioni artistiche a tema.	Tutto l'anno
Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare con consapevolezza un'immagine descrivendone gli elementi formali.	Lettura e comprensione di semplici messaggi visivi. Individuazione degli elementi dell'immagine: tecnica, relazione spaziale,	Tutto l'anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	Riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo.	immagine reale o fantastica.	
Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.	Lettura ed analisi di un'opera d'arte per cogliere il messaggio dell'autore.	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno



SCUOLA PRIMARIA

Classi TERZE a. s. 2025/2026 SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MUSICA COMPETENZE

Declinazione delle competenze

L'alunno:

- Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori di vario tipo
- Esegue collettivamente e individualmente brani musicali
- Legge semplici spartiti musicali

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
SUONI E MELODIE	Sviluppare la percezione uditiva e la sensibilità musicale. Riconoscere e analizzare i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere. Acquisire sensibilità musicale attraverso l'ascolto e la produzione di suoni e ritmi. Produrre suoni e ritmi differenti con il corpo e con semplici strumenti.	Ascolto attivo di brani musicali attraverso l'interpretazione grafica e motoria. Conoscenza e sperimentazione dei parametri del suono (altezza, intensità durata timbro) attraverso l'ascolto di brani di vario tipo. Esecuzione di semplici ritmi e brani musicali con la voce e con gli strumenti.	Tutto l'anno
LINGUAGGIO MUSICALE	Riconoscere, analizzare e riprodurre gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di semplici spartiti.	Conoscenza della simbologia dei parametri del suono all'interno di semplici spartiti musicali. Lettura e scrittura di note/pause sul pentagramma. Utilizzo degli elementi base del linguaggio musicale: notazione e simboli (chiave di violino, note, pause, durata).	Tutto l'anno



SCUOLA PRIMARIA

Classi terze a.s. 2025/2026

SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE CIVICA

Declinazione delle competenze

La disciplina di educazione civica mirerà, considerando i traguardi di competenza, a far *rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone; sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico; comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali; maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
IO E GLI ALTRI NEL MONDO	Sviluppare la consapevolezza di sé attraverso la capacità di riconoscere e comprendere le varie emozioni e le reazioni legate ad esse. Conoscere forme e funzionamento dei servizi pubblici del territorio.	Prove di evacuazione Riflessioni collettive su: comportamenti corretti e non, importanza delle regole Convenzione dell'Onu sui Diritti dei bambini Rispetto dell'umanità (Giornata della Memoria, Ricordo delle foibe, attualità....) Riconoscimento dei valori della convivenza umana Forme di aiuto tra compagni Coinvolgimento degli alunni in iniziative concrete di solidarietà	Per l'intero anno scolastico
IO E L'AMBIENTE	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe, nei vari ambienti della scuola e fuori da scuola, a tutela della sicurezza propria ed altrui.	Giornate internazionali legate all'ambiente Sensibilizzazione rispetto all'ambiente.	Per l'intero anno scolastico

