



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA

Classi terze a.s. 2025 /2026

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di Italiano

#### COMPETENZE

##### Declinazione delle competenze

L'alunno:

partecipa alle conversazioni rispettando il proprio turno di parola, ascoltando gli interventi altrui ed esprimendosi in modo chiaro; ascolta testi orali diretti, cogliendone l'argomento generale e le principali informazioni implicite ed esplicite; legge e comprende testi cogliendo l'argomento principale; si esprime attraverso la lingua scritta con frasi complesse e compiute; riflette sui propri testi per cogliere regolarità morfosintattiche; riflette sulle strutture linguistiche; arricchisce il lessico personale.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>Tra fantasia e realtà</b>  <b>Tra mito e realtà</b>	Ascoltare la lettura di un testo e riferire il significato  Riconoscere le caratteristiche di miti e leggende Leggere e ricavare informazioni implicite ed esplicite da un testo  Riconoscere le caratteristiche dei testi realistici e fantastici	Il racconto realistico e fantastico: struttura ed elementi narrativi  Struttura di miti e leggende  Il racconto realistico e fantastico: struttura ed elementi narrativi.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre

<b>Nel mondo delle fiabe e delle favole</b>	Leggere e comprende fiabe e favole	Lettura di fiabe e favole tradizionali	Gennaio, febbraio, marzo
	Raccontare fiabe e favole conosciute e individuare la struttura	La struttura della fiaba e della favola Analisi delle fiabe e delle favole della tradizione	
	Ampliare il patrimonio lessicale: sinonimi e contrari.	Sinonimi e contrari	
<b>Osservo e descrivo</b>	Ascoltare la lettura di un testo descrittivo e riferire il suo significato  Individuare la struttura di un testo descrittivo  Scrivere testi narrativi con il supporto di immagini e schemi. Riconoscere gli elementi fondamentali di una descrizione	Lettura di testi descrittivi  Struttura del testo descrittivo  Analisi del testo descrittivo (persone, animali e oggetti)	Aprile, maggio, giugno
<b>Nel mondo della poesia</b>	Comprendere il contenuto di poesie.	Lettura e comprensione di testi poetici.  Riconoscimento delle principali figure retoriche.	Tutto l'anno
<b>Riflessione linguistica</b>	Conoscere le principali convenzioni ortografiche  Riconoscere e individuare le parti morfologiche e sintattiche della frase	Convenzioni ortografiche La punteggiatura nel discorso diretto e indiretto  Riconoscimento di nomi, articoli, aggettivi qualificativi e verbi	Tutto l'anno

	Riconoscere gli elementi costitutivi di una frase	<p>Verbo: funzione comunicativa, coniugazione, tempi.</p> <p>Soggetto, predicato ed espansioni</p>	
<b>Io leggo</b>	Leggere testi di vario genere	<p>Padroneggiare la lettura strumentale</p> <p>Lettura silenziosa e ad alta voce</p>	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi terze**

**a.s. 2025/2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **INGLESE**

#### **COMPETENZE**

##### **L'alunno**

- Sa comprendere comunicazioni orali.
- Sa interagire oralmente comunicando.
- Sa comprendere comunicazioni scritte.
- Produce e scrive comunicazioni.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>WELCOME TO GREEN FARM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Saper utilizzare espressioni per chiedere e dire qualcosa.</li><li>▪ Comprendere domande e istruzioni.</li><li>▪ Seguire semplici indicazioni</li><li>▪ Numeri fino a 100</li></ul>	Ripasso del lessico presentato e utilizzato in classe seconda. Revisione delle strutture presentate lo scorso anno.  Conoscenza dei numeri	I quadrimestre
<b>A IS FOR ADVENTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Presentare se stessi e gli altri.</li><li>▪ Comprendere e denominare i gradi di parentela.</li></ul>	Lessico: Componenti della famiglia  Strutture: This is (my mum). He/ she is..	



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chiedere e dire l'età</li> <li>Alfabeto</li> </ul>	<p>How old are you?</p> <p>PRONOMI PERSONALI</p> <p>FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA DEL VERBO ESSERE e AVERE</p> <p>FESTIVITÀ: HALLOWEEN</p>	
<b>FARM ANIMALS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere gli animali della fattoria</li> <li>Usare il lessico relativo alle parti del corpo</li> </ul>	<p>Lessico: descrizione di un animale</p> <p>Espressioni come: There is, there are Is there, are there...?</p> <p>Plurale di alcune parole</p> <p>THERE IS/THERE ARE IN FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA</p> <p>FESTIVITA': CHRISTMAS</p>	I quadrimestre
<b>A HAPPY FAMILY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feeling - adjectives</li> <li>Chiedere gli stati d'animo degli altri</li> <li>Completare l'albero genealogico</li> </ul>	<p>Lessico: presentare i componenti della famiglia e le emozioni e gli stati d'animo</p> <p>Strutture: I have got / I haven't got Have I got? ...</p> <p>I HAVE GOT IN FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA, INTERROGATIVA</p>	I e II quadrimestre



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		E SHORT ANSWER. AGGETTIVI POSSESSIVI	
<b>I CAN DO IT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parlare delle proprie e altrui capacità</li> <li>Le azioni</li> </ul>	Lessico: azioni  Strutture: what can I do? I can / I can't FORMA AFFERMATIVA, NEGATIVA E INTERROGATIVA DEL VERBO CAN SHORT ANSWER	Il quadrimestre



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Classi TERZE**

**a.s. 2025/2026**

## **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **STORIA**

### **COMPETENZE**

#### **L'alunno**

- riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>GLI STRUMENTI DELLA STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato di storia.</li><li>• Conoscere le procedure con cui gli storici e gli altri scienziati ricavano informazioni da reperti e fonti</li><li>• Riconoscere e organizzare le fonti nel tempo e nello spazio</li><li>• Comprendere le funzioni e l'uso della linea del tempo per collocare fatti in ordine cronologico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cos'è la storia.</li><li>• Il lavoro dello storico, dei suoi aiutanti</li><li>• Le diverse tipologie di fonti storiche</li><li>• La linea del tempo</li></ul>	settembre-ottobre-novembre
			dicembre -gennaio - febbraio



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>LA STORIA DELLA TERRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la condizione della Terra prima della formazione dell'umanità.</li> <li>• Conoscere l'evoluzione degli esseri viventi: le ere geologiche</li> <li>• Conoscere il processo di ominazione e il progressivo popolamento della Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'evoluzione del pianeta Terra</li> <li>• Il Big Bang -</li> <li>• La comparsa di prime forme di vita.</li> <li>• Una particolare forma di vita preistorica: i dinosauri.</li> <li>• L'evoluzione delle forme di vita animale.</li> <li>• Gli ominidi.</li> </ul>	
<b>L'UOMO NEL PALEOLITICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Australopiteco</li> <li>• Le tappe principali del processo evolutivo dell'uomo</li> <li>• Le abitazioni e le caratteristiche della vita dei primitivi nel Paleolitico.</li> <li>• Neolitico: agricoltura, allevamento e sviluppo artigianale; i primi villaggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico</li> <li>• Conoscere le trasformazioni avvenute dal Paleolitico al Neolitico.</li> </ul>	marzo - aprile - maggio - giugno





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Classi TERZE**

**a.s. 2025/2026**

**SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **GEOGRAFIA**

**COMPETENZE**

L'alunno:

- Sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici
- Utilizza il linguaggio geografico per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche
- Riconosce e denomina gli elementi fisici e antropici dei paesaggi
- Riconosce nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dalle attività umane sul paesaggio naturale
- Ricava informazioni geografiche dall'osservazione diretta di fonti fornite dall'insegnante

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
LE RAPPRESENTAZIONI DELL'AMBIENTE CARTE E MAPPE	<p>-Orientamento nello spazio: punti di riferimento e punti cardinali.</p> <p>-Gli elementi della rappresentazione cartografica: simboli, leggende e differenti tipi di carte.</p>	<p>-Muoversi e orientarsi consapevolmente nello spazio usando punti di riferimento e indicatori topologici.</p> <p>-Leggere e decodificare una legenda.</p>	Primo quadrimestre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Classificazione di diversi paesaggi e approfondimento degli elementi specifici di alcuni di essi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere diversi tipi di carte geografiche.</li> <li>-Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.</li> <li>-Rielaborare ed esporre i contenuti appresi adottando termini specifici.</li> </ul>	
GLI AMBIENTI INTORNO A NOI E NEL MONDO CIRCOSTANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scoperta degli ambienti intorno a noi: paesaggi d'acqua (mare, lago, fiume), e paesaggi di terra (montagna, collina, pianura).</li> <li>-Conoscenza e confronto tra i diversi paesaggi.</li> <li>- Lettura di carte geografiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta.</li> <li>-Individuare e descrivere elementi fisici e antropici del paesaggio.</li> <li>-Leggere le diverse carte geografiche.</li> <li>-Esporre i contenuti appresi utilizzando la terminologia specifica.</li> </ul>	Secondo quadrimestre



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi terze Camparada Correzzana Lesmo**

**a.s.: 2025/2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **MATEMATICA** **INNOVAMAT**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno:

- opera con i numeri fino a 10 000;
- utilizza le tecniche e le procedure di calcolo, anche attraverso gli strumenti;
- riconosce e risolve situazioni problematiche;
- riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio;
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Laboratorio dei numeri</b>	<p>Numeri naturali fino a 10 000.</p> <p>Lettura e scrittura confronto e ordinamento.</p> <p>Addizioni e sottrazioni con il calcolo mentale.</p> <p>Addizioni e sottrazioni in colonna.</p> <p>Le tabelline.</p> <p>Pari e dispari.</p> <p>Problemi matematici.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo da 1 a 10 000.</p> <p>Leggere e scrivere numeri, saperli confrontare e ordinare.</p> <p>Interiorizzare la strategia della scomposizione per sommare o sottrarre con i numeri compresi da 1 a 10 000.</p> <p>Costruire le diverse tabelline evidenziando gli schemi che si ripetono tra i risultati per automatizzarle.</p> <p>Classificare i numeri pari e i numeri dispari all'interno dell'intervallo 1-10 000.</p> <p>Risolvere problemi matematici.</p>	Tutto l'anno
<b>Laboratorio dei numeri</b>	<p>Raggruppamenti e distribuzioni.</p> <p>Moltiplicazioni in colonna.</p>	<p>Individuare e stabilire regole per raggruppare e distribuire oggetti (prime divisioni).</p> <p>Moltiplicare numeri compresi tra 1 e 1000 per numeri a una cifra.</p>	Secondo quadrimestre
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Avventure</b>	Movimenti cardinali.	Posizionare e muovere gli elementi nel piano seguendo le coordinate.	Tutto l'anno



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Trasformazioni del piano.</p> <p>Statistica: moda e mediana.</p> <p>I quadrilateri.</p> <p>Le figure tridimensionali.</p> <p>Misura: tempo, monete e banconote, lunghezza, peso.</p> <p>Programmazione informatica.</p>	<p>Approfondire il concetto di simmetria in relazione ad altri movimenti del piano.</p> <p>Leggere e costruire un grafico, raccogliere dati e analizzare i risultati.</p> <p>Costruire attraverso il geopiano i quadrilateri e individuarne le caratteristiche</p> <p>Scoprire gli sviluppi del cubo.</p> <p>Operare con le principali unità di misura di peso e tempo e fare delle stime.</p> <p>Introduzione al linguaggio di programmazione attraverso semplici comandi.</p>	
<b>Geometria</b>	<p>Le linee: rette, semirette e segmenti. Linee perpendicolari, parallele e incidenti.</p> <p>Gli angoli: retto, giro, piatto, ottuso, acuto.</p> <p>I poligoni.</p>	<p>Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di linee.</p> <p>Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di angoli.</p> <p>Riconoscere, disegnare e denominare i diversi tipi di poligoni.</p>	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	Il perimetro.	Comprendere il concetto di perimetro.  Misurare il perimetro con strumenti convenzionali e non	
--	---------------	--	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZE A.S.: 2025/26

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di SCIENZE

#### COMPETENZE

- Saper osservare un fenomeno e formulare ipotesi.
- Saper sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo, che stimolino la ricerca delle spiegazioni dei diversi fenomeni.
- Saper acquisire consapevolezza del valore naturalistico del proprio territorio.
- Saper riconoscere le diversità e le caratteristiche degli esseri viventi nei vari ecosistemi.
- Saper esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>VIAGGIO NEL MONDO DELLA SCIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le fasi del metodo scientifico sperimentale.</li> <li>- Il lavoro dello scienziato.</li> <li>- Gli strumenti che utilizza nei vari campi d'indagine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e utilizzare le fasi del metodo scientifico sperimentale.</li> <li>● Utilizzare il metodo scientifico negli esperimenti.</li> </ul>	Primo quadrimestre
<b>VIAGGIO NEL MONDO DELLA MATERIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli stati della materia</li> <li>- Le caratteristiche dei materiali: naturali e artificiali</li> <li>- L'acqua</li> <li>- Il suolo</li> <li>- L'aria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare e conoscere le caratteristiche del suolo e dell'aria.</li> <li>● Conoscere le diverse forme della materia.</li> <li>● Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.</li> </ul>	Primo quadrimestre Secondo quadrimestre
<b>VIAGGIO NEL MONDO DELLA VITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le piante: fiori, frutti, semi, fotosintesi clorofilliana</li> <li>- Le caratteristiche degli animali</li> <li>- Ecosistemi</li> <li>- La catena alimentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare i momenti significativi della vita delle piante.</li> <li>● Conoscere l'interazione di viventi e non viventi all'interno degli ecosistemi.</li> <li>● Esplorare l'adattamento degli esseri viventi rispetto all'ambiente.</li> </ul>	Secondo quadrimestre

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Classificare il regno animale e la loro alimentazione.</li></ul>	
--	--	--	--





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi TERZE a.s. 2025/2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di TECNOLOGIA**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L' alunno:

- sviluppa atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere
- espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato
- conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento
- mette in atto i fondamentali principi di sicurezza personali, sociali ed ambientali
- riconosce le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i vantaggi della tecnologia attuale.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>OGGETTI E STRUMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti</li><li>● Descrivere funzione, struttura e funzionamento di un oggetto</li><li>● Utilizzare strumenti per il disegno e per la misurazione</li><li>● Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali</li><li>● Smontare un oggetto e e riconoscere le sue parti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Costruzione di tabelle, mappe, grafici e oggetti utilizzando il righello.</li><li>● Funzionamento di oggetti legati ad argomenti disciplinari</li></ul>	Tutto l'anno
<b>PROGETTARE E COSTRUIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Leggere e comprendere testi regolativi</li><li>● Realizzare oggetti seguendo una definita</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Progettazione e costruzione di plastici e modelli</li></ul>	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>metodologia progettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scegliere ed organizzare il materiale adatto ad un progetto</li> <li>• Descrivere il procedimento seguito</li> <li>• Risolvere semplici problemi in diversi ambiti di contenuto</li> <li>• Motivare le scelte e le decisioni</li> <li>• Riprodurre un modello osservato</li> </ul>		
<b>INFORMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali componenti del pc</li> <li>• Conoscere e sperimentare procedure informatiche</li> <li>• Utilizzare il browser per la ricerca di immagini su un tema prestabilito.</li> <li>• Creare semplici programmazioni per muovere un oggetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scrittura su tastiera</li> <li>• Coding</li> <li>• Uso di alcuni programmi e applicazioni</li> <li>• Il browser come strumento di ricerca.</li> </ul>	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi TERZE a.s. 2025/2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ARTE E IMMAGINE**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno:

- realizza elaborati personali e creativi, applicando conoscenze e regole del linguaggio visivo
- utilizza gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali
- legge le opere più significative dell'arte
- riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale
- descrive opere d'arte, beni culturali, utilizzando il lessico specifico.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Elaborare creativamente produzioni artistiche per esprimere sensazioni ed emozioni.  Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti pittorici grafici, plastici, pittorici e multimediali	Utilizzo di tecniche grafiche e pittoriche per approfondire lo studio del colore.  Sperimentazione di diverse tecniche di coloritura d'immagini con l'impiego di materiali diversi.  Produzioni artistiche a tema.	Tutto l'anno
<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b>	Osservare con consapevolezza un'immagine descrivendone gli elementi formali.	Lettura e comprensione di semplici messaggi visivi.  Individuazione degli elementi dell'immagine: tecnica, relazione spaziale,	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	Riconoscere in un'immagine gli elementi del linguaggio visivo.	immagine reale o fantastica.	
Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b>	Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.	Lettura ed analisi di un'opera d'arte per cogliere il messaggio dell'autore.	Febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno



## SCUOLA PRIMARIA

Classi TERZE a. s. 2025/2026

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di **MUSICA** COMPETENZE

#### Declinazione delle competenze

L'alunno:

- Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori di vario tipo
- Esegue collettivamente e individualmente brani musicali
- Legge semplici spartiti musicali

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>SUONI E MELODIE</b>	Sviluppare la percezione uditiva e la sensibilità musicale.  Riconoscere e analizzare i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.  Acquisire sensibilità musicale attraverso l'ascolto e la produzione di suoni e ritmi.  Produrre suoni e ritmi differenti con il corpo e con semplici strumenti.	Ascolto attivo di brani musicali attraverso l'interpretazione grafica e motoria.  Conoscenza e sperimentazione dei parametri del suono (altezza, intensità durata timbro) attraverso l'ascolto di brani di vario tipo.  Esecuzione di semplici ritmi e brani musicali con la voce e con gli strumenti.	Tutto l'anno
Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>LINGUAGGIO MUSICALE</b>	Riconoscere, analizzare e riprodurre gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di semplici spartiti.	Conoscenza della simbologia dei parametri del suono all'interno di semplici spartiti musicali.  Lettura e scrittura di note/pause sul pentagramma.  Utilizzo degli elementi base del linguaggio musicale: notazione e simboli (chiave di violino, note, pause, durata).	Tutto l'anno



## SCUOLA PRIMARIA

Classi terze a.s. 2025/2026

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE CIVICA

#### Declinazione delle competenze

La disciplina di educazione civica mirerà, considerando i traguardi di competenza, a far *rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone; sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico; comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali; maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali; sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
IO E GLI ALTRI NEL MONDO	<p>Sviluppare la consapevolezza di sé attraverso la capacità di riconoscere e comprendere le varie emozioni e le reazioni legate ad esse.</p> <p>Conoscere forme e funzionamento dei servizi pubblici del territorio.</p>	<p>Prove di evacuazione</p> <p>Riflessioni collettive su: comportamenti corretti e non, importanza delle regole</p> <p>Convenzione dell'Onu sui Diritti dei bambini</p> <p>Rispetto dell'umanità (Giornata della Memoria, Ricordo delle foibe, attualità....)</p> <p>Riconoscimento dei valori della convivenza umana</p> <p>Forme di aiuto tra compagni</p> <p>Coinvolgimento degli alunni in iniziative concrete di solidarietà</p>	Per l'intero anno scolastico
IO E L'AMBIENTE	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe, nei vari ambienti della scuola e fuori da scuola, a tutela della sicurezza propria ed altrui.	<p>Giornate internazionali legate all'ambiente</p> <p>Sensibilizzazione rispetto all'ambiente.</p>	Per l'intero anno scolastico

