



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA

**Classe 4<sup>a</sup> a.s.2025/26**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ITALIANO COMPETENZE**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- ascolta in modo attivo e funzionale agli scopi, comprende testi orali di diverso tipo, ne individua il senso globale e le informazioni rilevanti
- Prende la parola negli scambi comunicativi dimostrando di aver colto l'argomento dei discorsi altrui e rispettando i turni di parola
- racconta storie lette o ascoltate in modo chiaro e coeso
- legge a voce alta, in modo fluente, con espressività e intonazione testi di vario genere
- legge e comprende testi espositivi, a scopo di studio
- produce testi coerenti e coesi, legati a scopi diversi, rielabora testi
- conosce le relazioni di significato fra le parole e i principali meccanismi di derivazione
- comprende e utilizza i termini più frequenti legati alle discipline di studio
- riconosce le principali parti del discorso e l'organizzazione della frase

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuti	Periodo
<b>Alla scoperta dei generi letterari ...</b>	Partecipare a discussioni sostenendo in maniera adeguata le proprie idee.	Conversazioni guidate, dibattiti, raccolta dei dati di una discussione.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
	Raccontare esperienze in modo chiaro.	Resoconto di esperienze e vissuti personali.	
	Leggere ad alta voce in modo espressivo.	Forme di discorso parlato dialogico in relazione a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testo narrativo, racconto di avventura;</li> <li>• testo descrittivo;</li> <li>• testo poetico.</li> </ul>	
	Comprendere il significato globale di un testo.	Forme di lettura silenziosa, a voce alta, libera, ascoltata in relazione a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• testo narrativo, racconto di avventura;</li> <li>• testo descrittivo;</li> <li>• testo poetico.</li> </ul>	
	Scoprire le informazioni sottintese nel testo.		
	Riconoscere la struttura di un testo narrativo e poetico.	Caratteristiche del testo d'avventura.	
	Raccogliere e organizzare le idee per pianificare un testo.	Descrizioni oggettive e soggettive: caratteristiche	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Scrivere un testo coerente e coeso.</p> <p>Riconoscere le principali parti del discorso.</p> <p>Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare.</p>	<p>Forme di scrittura guidata e libera in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testo narrativo, racconto di avventura</li> <li>• testo descrittivo;</li> <li>• testo poetico.</li> </ul> <p>Le parti del discorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il nome;</li> <li>• l'articolo;</li> <li>• l'aggettivo;</li> <li>• il verbo;</li> <li>• la preposizione.</li> </ul> <p>Sinonimi, contrari, omonimi</p> <p>Regole ortografiche ed eccezioni.</p>	
<b>Mi racconto...</b>	<p>Partecipare a discussioni sostenendo in maniera adeguata le proprie idee.</p> <p>Raccontare esperienze in modo chiaro.</p> <p>Leggere ad alta voce in modo espressivo.</p> <p>Comprendere il significato globale di un testo.</p> <p>Scoprire le informazioni sottintese nel testo.</p> <p>Conoscere la struttura del testo.</p> <p>Raccogliere e organizzare le idee per pianificare un testo: realistico, fantastico, diario, lettera.</p>	<p>Conversazioni guidate, dibattiti, raccolta dei dati di una discussione.</p> <p>Resoconto di esperienze e vissuti personali.</p> <p>Forme di discorso parlato dialogico in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testo narrativo, racconto realistico e fantastico</li> <li>• lettera,</li> <li>• diario.</li> </ul> <p>Forme di lettura dramatizzata, silenziosa, a voce alta, libera, ascoltata in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testo narrativo, racconto realistico e fantastico</li> <li>• lettera;</li> <li>• diario</li> </ul> <p>Forme di scrittura guidata e libera in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testo narrativo racconto realistico e fantastico</li> <li>• lettera;</li> <li>• diario.</li> </ul>	Gennaio, febbraio, marzo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

# Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



	<p>Riconoscere le principali parti del discorso.</p> <p>Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare per rivedere la propria produzione scritta.</p>	<p>Le parti del discorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il pronome;</li> <li>• il verbo;</li> <li>• l'avverbio.</li> </ul> <p>I segni della punteggiatura.</p> <p>Discorso diretto e indiretto</p>	
<p><b>Mi informo, comprendo e argomento ...</b></p>	<p>Partecipare a discussioni sostenendo in maniera adeguata le proprie idee.</p> <p>Raccontare esperienze in modo chiaro.</p> <p>Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Comprendere il significato globale di un testo.</p> <p>Scoprire le informazioni sottintese nel testo.</p> <p>Riconoscere la struttura di un testo informativo.</p> <p>Riconoscere le principali parti del discorso.</p> <p>Riconoscere i principali elementi della frase.</p>	<p>Conversazioni guidate, dibattiti, raccolta dei dati di una discussione.</p> <p>Avvio al riassunto: riconoscimento delle informazioni principali.</p> <p>Struttura di un testo informativo/espositivo.</p> <p>Riconoscimento delle caratteristiche e dello scopo di un testo.</p> <p>Rielaborazione di un testo adattandolo a cambiamenti di vario tipo.</p> <p>Lessico specifico delle discipline.</p> <p>Le parti del discorso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• congiunzioni;</li> <li>• avverbi;</li> <li>• esclamazioni.</li> </ul> <p>Gli elementi della frase: soggetto, predicato, espansioni.</p>	<p>Marzo, aprile, maggio, giugno.</p>



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi 4<sup>a</sup> a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE** disciplinare di **INGLESE**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- comprende oralmente discorsi in lingua inglese (listening)
- formula brevi discorsi in lingua inglese (speaking)
- comprende brevi testi scritti (reading)
- scrive un breve testo in lingua inglese (writing)
- discrimina i suoni delle parole.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Contenuto</b>	<b>Periodo</b>
<b>Unit 1-2</b>	<b>Lessico</b> Tempo atmosferico I mesi dell'anno Le stagioni Numeri ordinali Nazionalità  <b>Forme linguistiche</b> What's the date today? When is your birthday? What's the weather like?  It's hot/cold/sunny/ raining/windy/foggy/ Stormy  Where are you from?  <b>Grammar point</b> preposizioni di tempo in/on verbo to be (nelle tre forme) verbo to have (nelle tre forme)	<b>Listening</b> Saper riconoscere il lessico presentato.  Saper comprendere il significato di brevi dialoghi e storie cogliendo il significato globale.  Comprendere semplici istruzioni.  <b>Speaking</b>  Saper riferire le caratteristiche del tempo atmosferico e l'abbigliamento indossato in base alla stagione.  Saper comunicare una data, un giorno della settimana e un mese dell'anno.	Primo quadrimestre



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		<p>Presentare se stessi e i compagni anche rispetto alla provenienza</p> <p><b>Reading</b> Riconoscere vocaboli appartenenti all'area lessicale proposta e le strutture linguistiche.</p> <p>Riconoscere il significato di brevi testi.</p> <p><b>Writing</b> Saper scrivere sotto dettatura alcune parole del lessico.</p> <p>Riordinare le frasi in base a struttura grammaticali date.</p>	
<b>Unit 3-4</b>	<p><b>Lessico</b> Wild animals Natural habitats Aggettivi qualificativi Articoli a / an / the Preposizioni di luogo</p> <p><b>Forme linguistiche</b> What have you got? Can you ...? I can.... I can't There is.... There are .....</p> <p><b>Grammar point</b> Simple present (forma affermativa, interrogativa e negativa)</p>	<p><b>Listening</b> Saper riconoscere il lessico presentato.</p> <p>Saper comprendere il significato di brevi dialoghi e storie cogliendo il significato globale.</p> <p>Comprendere semplici istruzioni.</p> <p><b>Speaking</b> Saper descrivere brevemente un animale o una persona, indicare dove vive e cosa può o sa fare.</p> <p>Saper esprimere una preferenza.</p>	Primo e secondo quadrimestre



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>La terza persona singolare del verbo</p> <p>-s e casi particolari</p> <p>- es/ -ies</p>	<p><b>Reading</b></p> <p>Riconoscere vocaboli appartenenti all'area lessicale proposta e le strutture linguistiche.</p> <p>Riconoscere il significato di brevi testi.</p> <p><b>Writing</b></p> <p>Saper intervenire su un testo completandolo in modo adeguato.</p> <p>Saper rispondere a domande e comunicare per iscritto informazioni personali.</p>	
unit 5-6	<p><b>Lessico</b></p> <p>Genitivo sassone</p> <p>Luoghi naturali</p> <p>Animali selvaggi</p> <p>Parti del corpo</p> <p><b>Forme linguistiche</b></p> <p>What are you doing? I'm...</p> <p>Who is playing/making a cake..?</p> <p>He/she/it is + verbo con la forma del Present Continuous</p> <p>Are you swimming, flying, running...? Yes, I am.</p> <p>Need</p> <p><b>Grammar point</b></p> <p>Forma affermativa, negativa e interrogativa dei verbi alla terza persona singolare.</p>	<p><b>Listening</b></p> <p>Saper riconoscere il lessico presentato.</p> <p>Riconoscere il suono fonetico all'interno di vocaboli.</p> <p>Saper comprendere il significato di brevi dialoghi. e storie cogliendo il significato globale.</p> <p>Comprendere semplici istruzioni.</p> <p><b>Speaking</b></p> <p>Saper parlare delle caratteristiche fisiche e delle abitudini di alcuni animali.</p> <p>Saper parlare delle caratteristiche di una fiera scolastica.</p>	Secondo quadrimestre



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



		<p><b>Reading</b></p> <p>Riconoscere vocaboli appartenenti all'area lessicale proposta e le strutture linguistiche.</p> <p>Riconoscere il significato di brevi testi.</p>	
--	--	---	--



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



### SCUOLA PRIMARIA

Classi quarte a.s. 2025/26

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di STORIA

#### COMPETENZE

##### Declinazione delle competenze

L'alunno/a

- usa la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà' e per individuare successioni, contemporaneità durate, periodi;
- mette in relazione fatti delle informazioni sulle società' e civiltà' del mondo antico
- comprende e sa verbalizzare quadri di civiltà';
- organizza le informazioni e le conoscenze verbalizzando le concettualizzazioni pertinenti;
- comprende fatti storici e individua le caratteristiche;
- usa le carte geo storiche;
- racconta i fatti studiati e produce verbalizzazioni e semplici schemi.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
LE CIVILTÀ DEI FIUMI	Dare un ordine temporale e spaziale alle informazioni.	I popoli della Mesopotamia: <ul style="list-style-type: none"><li>- Sumeri</li><li>- Babilonesi</li><li>- Assiri</li><li>- Ittiti</li></ul>	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
	Individuare contemporaneità successioni, durate relative alle diverse civiltà.	Gli Egizi	Gennaio, febbraio, marzo.
	Conoscere le caratteristiche dei diversi periodi.	Indi e Cinesi	
LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO	Saper leggere una carta geo storica.	Le civiltà del Mediterraneo: Cretesi, Micenei, Fenici	Aprile, maggio, giugno.
	Confrontare i quadri di civiltà.		





*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Classi quarte a.s. 2025/2026**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di GEOGRAFIA**

**COMPETENZE**

**Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali
- utilizza il linguaggio delle geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre
- ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti
- individua i caratteri che connotano il paesaggio

Unità didattica	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>Strumenti per la rappresentazione della Terra</b>	Conoscere i punti di riferimento per orientarsi  Riconoscere le caratteristiche dei vari strumenti di rappresentazione del territorio.  Leggere carte fisiche, politiche, tematiche.	Orientamento nello spazio  Dalla realtà ai simboli, dalle fotografie alle carte geografiche.	Settembre, ottobre, novembre
<b>Il clima</b>	Conoscere i fattori che determinano i diversi climi nel mondo.  Conoscere le fasce climatiche dell'Italia.	Elementi e fattori del clima.  I climi della Terra e i climi in Italia.	Dicembre, gennaio.
<b>Gli ambienti di Terra</b>	Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi e degli ambienti italiani.  Cogliere le relazioni tra elementi fisici ed antropici dei territori di terra.	I paesaggi di terra: Alpi, Appennini, colline e pianure, vulcani.  Gli interventi e il lavoro dell'uomo.	Gennaio, febbraio, marzo.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>Gli ambienti d'acqua</b>	<p>Saper localizzare sulla cartina i principali bacini idrografici.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche dei paesaggi e degli ambienti Italiani.</p> <p>Cogliere le relazioni tra elementi fisici e antropici dei territori costieri.</p>	<p>Mari, laghi e fiumi d'Italia.</p> <p>Gli interventi e il lavoro dell'uomo.</p>	<p>Marzo , aprile, maggio</p>
<b>L' economia</b>	<p>Riconoscere le caratteristiche del lavoro e della popolazione in Italia.</p>	<p>I settori economici della popolazione in Italia.</p>	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi 4<sup>a</sup> a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE CIVICA**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà;
- rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri;
- sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico;
- matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali;
- interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>Cittadini responsabili</b>	<p>Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.</p> <p>Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.</p> <p>Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui</p>	<p>Articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.</p> <p>Partecipazione alle iniziative legate alla Giornata della Memoria.</p>	Tutto l'anno



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>all'articolo 3 della Costituzione.</p> <p>Condividere regole comunemente accettate.</p> <p>Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati.</p> <p>Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico.</p> <p>Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.</p> <p>Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p> <p>Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio.</p>	<p>Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p> <p>Diritti e doveri nell'ambito scolastico: il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Conoscenza delle modalità d'esecuzione della prova d'evacuazione.</p> <p>Partecipazione alle iniziative della LILT.</p> <p>Le associazioni di volontariato presenti sul territorio locale.</p> <p>Conoscenza del territorio naturale (Parco della Valle del Lambro e Colli Briantei).</p>	
--	---	---	--



## SCUOLA PRIMARIA

**Classi quarte a.s. 2025/26**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA**

#### **COMPETENZE**

#### **Declinazione delle competenze**

L' alunno/a:

- conosce i grandi numeri;
- utilizza le tecniche e le procedure di calcolo;
- ricerca ed individua dati attraverso tabelle e grafici per ricavare informazioni e risolvere situazioni problematiche;
- riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio cogliendo le relazioni fra gli elementi.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Numeri e calcolo</b>	Conoscenza dei grandi numeri (periodo delle unità semplici e delle migliaia).  Operazioni in colonna (addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione).  Calcolo mentale con le proprietà delle quattro operazioni.	Riconoscere il valore delle cifre di un numero.  Ordinare le cifre di un numero in base al loro valore.  Scomporre e comporre i numeri.  Riordinare i numeri in modo crescente e decrescente.  Utilizzare la simbologia matematica.  Utilizzare le proprietà come metodo di calcolo veloce.  Svolgere le quattro operazioni fondamentali.	Tutto l'anno.
<b>Frazioni e numeri decimali</b>	Riconoscimento, confronto e trasformazione di frazioni.  Le frazioni decimali.  I numeri decimali.	Riconoscere i vari tipi di frazione.  Confrontare le frazioni.	



	<p>Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri decimali</p>	<p>Calcolare la frazione di un numero.</p> <p>Trasformare una frazione nel numero decimale corrispondente e viceversa.</p> <p>Conoscere, ordinare, confrontare i numeri decimali.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri decimali.</p>	
<b>Problemi e logica</b>	<p>Risoluzione di problemi.</p> <p>Esercizi di logica.</p> <p>Lettura e rappresentazione di grafici e tabelle.</p> <p>Connettivi logici.</p> <p>La probabilità.</p> <p>La compravendita</p>	<p>Risolvere problemi con le quattro operazioni e con le frazioni.</p> <p>Saper individuare i connettivi logici.</p> <p>Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Rappresentare dati attraverso tabelle e grafici.</p> <p>Risoluzione di situazioni problematiche che prevedono l'uso di misure</p>	
<b>Geometria e misura</b>	<p>Rette e angoli.</p> <p>Calcolo del perimetro.</p> <p>Classificazione dei poligoni (triangoli e quadrilateri).</p>	<p>Denominare angoli.</p> <p>Misurare linee e angoli con gli strumenti convenzionali.</p> <p>Risolvere problemi sul calcolo dei perimetri.</p> <p>Riconoscere e classificare i triangoli in base agli angoli e ai lati.</p>	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	Misure di lunghezza e valore  Equivalenze.	Riconoscere e classificare i quadrilateri.  Compiere misurazioni utilizzando correttamente gli strumenti  Eseguire equivalenze con numeri interi e decimali.	
--	---	--	--



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classe 4<sup>a</sup> Sez. B "A. Manzoni" LESMO a.s. 2025 /2026**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MATEMATICA**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- utilizza le tecniche e le procedure di calcolo, anche attraverso gli strumenti
- riconosce e risolve situazioni problematiche
- riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio
- ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>Laboratorio dei numeri</b>	<p>Leggere e scrivere numeri tra 1 e 1000000.</p> <p>Comprendere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Operare con i numeri naturali: quattro operazioni.</p> <p>Stimare il risultato di un'operazione.</p> <p>Rappresentare in forma matematica un problema e risolverlo.</p>	<p>Lettura e scrittura confronto e ordinamento tra 1 e 1000000</p> <p>Addizioni e sottrazioni con il calcolo mentale</p> <p>Strategie di calcolo per addizioni e sottrazioni</p> <p>Moltiplicazioni con fattori a due cifre</p> <p>Concetto di distribuzione: la divisione</p> <p>Calcolo approssimato</p> <p>Il doppio e la metà</p> <p>Problemi matematici</p>	Tutto l'anno





# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>Laboratorio dei numeri</b>	<p>Conoscere e riconoscere le frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti.</p> <p>Calcolare la frazione di un numero.</p> <p>Conoscere e scrivere i numeri romani.</p>	<p>Alla scoperta dei numeri decimali</p> <p>Confronto tra numeri decimali</p> <p>Operazioni con i numeri decimali</p> <p>Alla scoperta delle frazioni</p> <p>La numerazione romana</p>	Secondo quadrimestre
<b>Avventure</b>	<p>Identificare delle figure nel piano e nello spazio.</p> <p>Approfondire il concetto di simmetria, rotazione e traslazioni.</p> <p>Operare con le misure standard.</p> <p>Denominare angoli.</p> <p>Misurare linee e angoli con gli strumenti convenzionali</p> <p>Misurare il perimetro e l'area.</p> <p>Leggere e costruire un grafico, raccogliere dati e analizzare i risultati.</p>	<p>Le proprietà di triangoli, quadrilateri, altri poligoni, prismi,</p> <p>Simmetrie, rotazioni e traslazioni.</p> <p>Le misure di peso, lunghezza.</p> <p>Cambio di unità di misura all'interno della stessa grandezza.</p> <p>Rette e angoli.</p> <p>Area e perimetro di triangoli e rettangoli</p> <p>Statistica: moda e mediana.</p>	Tutto l'anno



## SCUOLA PRIMARIA

**Classi quarte a.s. 2025/26**

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di SCIENZE

#### COMPETENZE

##### Declinazione delle competenze

L' alunno

- Individua alcune caratteristiche della materia.
- Riconosce le caratteristiche degli esseri viventi e li distingue nei vari regni, oltre a riconoscersi nel regno dei viventi.
- Conosce i vari ecosistemi e individua e motiva le relazioni che le compongono.
- Sviluppa comportamenti rispettosi verso l'ambiente.
- Indaga il mondo dei viventi e dei non viventi applicando il metodo scientifico.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Nel mondo dei viventi</b>	Habitat ed ecosistemi Forme di adattamento  Classificazione dei viventi: regno delle piante, dei funghi e degli animali	Riconoscere le caratteristiche dei diversi habitat e le relazioni che intercorrono tra loro  Conoscere le caratteristiche dei diversi viventi e le loro caratteristiche in ogni gruppo.	Tutto l'anno
<b>Scopriamo la materia</b>	La materia (acqua- aria)	Conoscere le caratteristiche delle sostanze.  Riprendere e rielaborare le caratteristiche e le proprietà dell'acqua.  Riprendere e rielaborare le caratteristiche e le proprietà dell'aria.	



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



**SCUOLA PRIMARIA**

**Classi quarte a.s. 2025/26**

**SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di TECNOLOGIA**

**COMPETENZE**

**Declinazione delle competenze**

L'alunno:

- Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato delle diverse situazioni.
- Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.
- Inizia a riconoscere ed utilizza in modo critico le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i vantaggi della tecnologia attuale.

Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
<b>OGGETTI E STRUMENTI</b>	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti.  Descrivere funzione, struttura e funzionamento di un oggetto.  Utilizzare strumenti per il disegno e per la misurazione.  Riconoscere le principali caratteristiche dei materiali.	Costruzione di tabelle, mappe, grafici e oggetti utilizzando gli strumenti.  Funzionamento di oggetti legati ad argomenti disciplinari.	Tutto l'anno
<b>PROGETTARE E COSTRUIRE</b>	Leggere e comprendere testi regolativi.  Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.  Scegliere ed organizzare il materiale adatto ad un progetto	Progettazione e costruzione di plastici e modelli	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152

E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Obiettivi disciplinari	Contenuto	Periodo
	<p>Descrivere il procedimento seguito</p> <p>Risolvere facili problemi in diversi ambiti di contenuto.</p> <p>Riprodurre un modello osservato.</p>		
<b>INFORMATICA</b>	<p>Riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p> <p>Conoscere le parti del pc. Conoscere le principali funzioni di programmi ed applicazioni.</p> <p>Utilizzare il browser per la ricerca di immagini e informazioni su un tema prestabilito.</p> <p>Creare semplici programmazioni.</p> <p>Creare semplici presentazioni.</p>	<p>La scrittura su tastiera.</p> <p>Pixel art.</p> <p>Coding</p> <p>Uso di alcuni programmi e applicazioni (Word, Paint, Classroom, Power Point...)</p> <p>Il browser come strumento di ricerca.</p>	Tutto l'anno



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



## **SCUOLA PRIMARIA**

**Classi quarte a.s. 2025/26**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di ARTE E IMMAGINE**

#### **COMPETENZE**

##### **Declinazione delle competenze**

L'alunno/a:

- osserva, esplora e descrive la realtà visiva, le immagini e i messaggi multimediali;
- si esprime in modo creativo e personale utilizzando varie tipologie di testi visivi;
- rielabora in modo espressivo le immagini utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti;
- ricerca in un'opera d'arte il contenuto espressivo racchiuso nei suoi aspetti formali.

<b>Unità didattiche</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi disciplinari</b>	<b>Periodo</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b>	Rappresentare ambienti ed esperienze attraverso il disegno ed altre tecniche espressive  Realizzazione di manufatti tridimensionali utilizzando materiali diversi.  Realizzazione di copie dal vero	Usare il colore  Usare gli elementi del linguaggio visivo (linea, colore, spazio...)  Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.  Rappresentare e comunicare la realtà percepita.  Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.	Tutto l'anno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



<b>Leggere immagini e opere d'arte</b>	<p>Osservazione di opere d'arte e sperimentazione di tecniche di colorazione.</p> <p>Reinterpretazione personale di un'opera o di un'immagine</p> <p>Realizzazione di copie di opere d'arte</p>	<p>Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte o di un'immagine di altro genere.</p> <p>Apprezzare le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p> <p>Riconoscere alcune caratteristiche delle principali correnti artistiche.</p> <p>Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	
--	---	---	--



## SCUOLA PRIMARIA

**Classi quarte a.s. 2025/26**

### **SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di MUSICA**

#### **Declinazione delle competenze**

L'alunno:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.
- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere riconoscendone gli elementi espressivi e musicali.
- Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche.
- Riconosce gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
<b>Il linguaggio musicale</b>	Consolidamento e fruizione dei principali argomenti legati alla teoria musicale: il pentagramma, note negli spazi, note sui righi, le chiavi musicali, la scala ascendente in chiave di SOL, le pause...	Conoscere il nome e il valore delle note.  Conoscere il pentagramma.  Conoscere la posizione delle note nel pentagramma in chiave di violino.  Conoscere le pause.  Conoscere la scala ascendente e discendente in chiave di SOL.	Tutto l'anno.
<b>Ascolto analisi e rappresentazione di fenomeni sonori</b>	Riconoscimento e confronto dei parametri musicali (durata, altezza, intensità e timbro) mediante l'ascolto guidato e autonomo di brani di vario genere.  Classificazione degli strumenti musicali in base alla fonte di produzione.	Sviluppare la percezione uditiva e la sensibilità musicale.  Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e timbrici degli strumenti.  Approcciarsi ad alcuni generi musicali.	Tutto l'anno.
<b>Produzione musicale</b>	Esecuzione di brani musicali (ritmo, note e pause) con	Approcciarsi alla lettura di un semplice spartito musicale.	Tutto l'anno.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Istituto Comprensivo Statale di Lesmo**  
Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008  
Tel. 0396065803 - C.F.: 94030860152  
E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it - Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it  
Sito web: <https://www.icslesmo.edu.it>



	<p>l'utilizzo delle mani, della voce e di strumenti musicali.</p> <p>Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce.</p>	<p>Sviluppare l'aspetto creativo ed interpretativo della musica.</p>	
--	--	--	--





## SCUOLA PRIMARIA

**Classi quarte a.s. 2025/26**

### SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di EDUCAZIONE FISICA

#### COMPETENZE

#### Declinazione delle competenze

L'alunno/a:

- percepisce maggior consapevolezza del proprio corpo
- utilizza il corpo per esprimersi, comunicare, giocare
- comprende il valore del gioco e il senso delle regole
- riconosce il valore della corporeità e del movimento come fonte di benessere.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Il corpo, lo spazio, il gioco, lo sport	Esercizi e giochi per l'acquisizione e/o il consolidamento di: schemi motori di base e capacità coordinative.	Coordinare e utilizzare schemi motori.  Organizzare il movimento nello spazio.	Tutto l'anno
	Giochi individuali.	Conoscere e applicare modalità esecutive di gioco- sport.  Conoscere e saper applicare le regole fondamentali di uno sport	
	Giochi di squadra con e senza attrezzi.	Conoscere le regole dei giochi di squadra  Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità.  Assumere atteggiamenti di fiducia interagendo nel rispetto delle regole.	